

## ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Кузнецовой Ольги Михайловны «Содержание и методика проведения занятий по плаванию в Нахимовском военно-морском училище», представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.04 – «Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры»

**Актуальность** избранной темы исследования Кузнецовой О.М. определяется требованиями к повышению качества военного образования на ступени общего образования. Автором в своих научных изысканиях установлено, что одним из перспективных направлений подготовки обучающихся Нахимовского военно-морского училища (НВМУ) к дальнейшему обучению в морских образовательных организациях высшего образования Министерства обороны является оптимизация раздела «Плавание» учебного предмета «Физическая культура» в интересах овладения будущими специалистами ВМФ жизненно важными военно-прикладными двигательными действиями на воде и под водой.

В своей работе автор сформулировал характеристики исследования: объект, предмет, цель, задачи, конкретно и логично обозначены его этапы. Анализ обширного массива документальных материалов; методических подходов, позволили получить значительный фактический материал, разумно поставить задачи исследования и поэтапно решить их.

**Научная новизна** представленных результатов диссертационного исследования и выводов, сформулированных в автореферате, заключается в следующем:

обоснованы содержание и методика проведения занятий по плаванию для обучающихся 5 – 11-х классов НВМУ, направленные на овладение жизненно важными военно-прикладными двигательными действиями, для будущих специалистов ВМФ, на воде и под водой;

определены качественно-количественные показатели оценки результатов овладения приемами и способами плавания, и прикладными действиями на воде и под водой с учетом специфики подготовки;

доказано положительное влияние оптимизированного содержания и методики проведения занятий по плаванию с нахимовцами в интересах заблаговременной подготовки к нагрузкам, предъявляемым Руководством по физической подготовке в ВМФ и программами по физической культуре в образовательном процессе обучающихся морских образовательных



организаций высшего образования Министерства обороны Российской Федерации;

установлены и введены в педагогическую практику оптимизированные качественно-количественные критерии оценивания действий в процессе обучения прикладным навыкам плавания.

**Теоретическая значимость** исследования заключается: в попытке автора переосмыслить предназначение воспитанников НВМУ как потенциального кадрового резерва высших военно-морских учебных заведений, мотивированных к продолжению службы на флоте, что определяется не только наличием военно-морской формы и сохранением флотских традиций, а и содержанием учебных программ по дисциплинам, включая раздел «Плавание» в структуре учебного предмета «Физическая культура»; в модернизации содержания и методики проведения занятий, за счет придания им военно-прикладной направленности, начиная с 5-го по 11-й классы обучения.

**Практическая значимость** исследования заключается в реальном внедрении в образовательный процесс воспитанников НВМУ оптимизированного содержания и методики проведения занятий по плаванию, которые позволили приблизить уровень плавательной подготовленности нахимовцев к уровню подготовленности курсантов военно-морских учебных заведений. По сути, в этом и заключается **достоинство работы.**

**Достоверность** обеспечена теоретико-методологической проработанностью проблемной ситуации, основанной на достоверных и проверяемых фактах, применением комплекса теоретических и эмпирических методов исследования; адекватностью диагностических методик; репрезентативностью выборки испытуемых (531 чел.); применением современных, высокоинформативных, валидных и однозначно интерпретируемых методов обследования а также применением адекватных статистических методов оценки научных данных,

Автореферат оформлен в соответствии с требованиями ГОСТ Р. 7.0.11-2011. Содержание автореферата изложено в логической последовательности, соответственно поставленным задачам, иллюстративно оформлен таблицами и рисунками. Выводы в достаточной степени обоснованы, содержательны и раскрывают поставленные задачи. По теме диссертационного исследования опубликовано 6 статей, из них 3 – в рецензируемых журналах из перечня ВАК.

**К недостаткам работы** следует отнести обилие табличного материала, который можно было заменить рисуночным, более наглядным. Однако это не снижает ценность работы в целом.

**Заключение.** Изучение автореферата диссертации Кузнецовой Ольги Михайловны на тему: «Содержание и методика проведения занятий по плаванию в Нахимовском военно-морском училище» позволяет полагать, что разработанные соискателем научные результаты имеют важное значение в обучении учащихся НВМУ по разделу «Плавание» учебного предмета «Физическая культура», а автор исследования заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.04 – «Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры».

Кандидат педагогических наук, профессор,  
профессор кафедры «Теория и методика оздоровительной работы и физической культуры Востока» Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Уральский государственный университет физической культуры», ФГБОУ ВО «УралГУФК»

19.10.2020



Карлышев В.М.

Сведения о лице, представившего отзыв:

Фамилия, имя, отчество: Карлышев Владимир Михайлович

Ученая степень: кандидат педагогических наук

Место работы: ФГБОУ ВО «УралГУФК»

Подразделение: кафедра «Теория и методика оздоровительной работы и физической культуры Востока»

Занимаемая должность: профессор

Адрес: Челябинск, 250 лет Челябинска, дом 63, кв. 1

vkars52@yandex.ru

Телефон: 89617844845

Дата: 19 октября 2020



*В. М. Карлышев*

