

ПРОГРАММА
проведения кандидатского экзамена по дисциплине
«История и философия науки»

Санкт-Петербург
2019

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Кандидатский экзамен проводится с целью установления уровня теоретической подготовленности адъюнктов и лиц, прикрепленных для подготовки диссертации на соискание ученой степени кандидата наук (далее – экзаменуемый), к выполнению диссертационного исследования по избранной теме.

Кандидатский экзамен проводится в объеме программы подготовки, утвержденной ВАК Российской Федерации. К кандидатскому экзамену допускаются лица, прикрепленные к Военному институту физической культуры для сдачи кандидатских экзаменов, а также адъюнкты, выполнившие требования учебной программы по дисциплине «История и философия науки».

II. ПОРЯДОК ПОДГОТОВКИ И ПРОВЕДЕНИЯ КАНДИДАТСКОГО ЭКЗАМЕНА

Для проведения кандидатского экзамена приказом начальника института назначается экзаменационная комиссия. Объявление состава экзаменационной комиссии производится не позднее, чем за 10 дней до начала её работы.

На кандидатском экзамене, кроме членов экзаменационной комиссии и экзаменуемых, имеют право присутствовать начальник, которому подчинен институт и его заместители, представители Главного управления кадров Министерства обороны Российской Федерации. Другие лица могут присутствовать только с разрешения председателя комиссии.

Кандидатский экзамен проводится в соответствии с расписанием в сроки, установленные приказом начальника института.

Расписание кандидатских экзаменов утверждается начальником института и доводится до экзаменуемых не позднее, чем за 10 дней до начала экзамена.

Экзаменационная комиссия начинает свою работу не позднее, чем за 3 дня до начала экзамена. По просьбе экзаменуемых до начала экзамена проводится консультация.

Кандидатский экзамен проводится в один день.

Проверка и оценка теоретической подготовленности экзаменуемых осуществляется по билетам методом устного опроса. Каждый билет включает два теоретических вопроса (Приложение 1).

Для проведения кандидатского экзамена разрабатываются документы:

- программа проведения экзамена;
- контрольные вопросы;
- экзаменационные билеты.

Материалы, разработанные для проведения кандидатского экзамена, обсуждаются на заседании кафедры и представляются на утверждение заместителю начальника института по учебной и научной работе.

Экзаменационные билеты разрабатываются за 5 дней до экзамена. Количество экзаменационных билетов должно быть больше числа привлекаемых на экзамен лиц. Предварительное ознакомление с экзаменационными билетами не разрешается.

На экзамене по дисциплине «История и философия науки» должны быть:

- экзаменационные билеты;
- программа проведения кандидатского экзамена;
- список экзаменуемых;

Решение экзаменационных комиссий оформляется протоколом, в котором указываются, в том числе, код и наименование направления подготовки, по которой сдавались кандидатские экзамены; шифр и наименование научной специальности, наименование отрасли науки, по которой подготавливается диссертация; оценка уровня знаний экзаменуемого по каждому кандидатскому экзамену; фамилия, имя, отчество (последнее - при наличии), ученая степень (в случае ее отсутствия - уровень профессионального образования и квалификация) каждого члена экзаменационной комиссии. Протокол подписывается председателем и членами экзаменационной комиссии в день проведения экзамена.

В случае, когда оценка была принята с занесением в протокол особого мнения членов экзаменационной комиссии, председатель комиссии рассматривает спорные вопросы и принимает окончательное решение.

Председатель экзаменационной комиссии после подписания протокола объявляет оценку каждому экзаменуемому.

Обсуждение результатов кандидатского экзамена проводится на закрытом заседании экзаменационной комиссии. Решение об оценке принимается простым большинством голосов членов экзаменационной комиссии, участвующих в заседании. При равном числе голосов председатель экзаменационной комиссии (или заместитель председателя комиссии) обладает правом решающего голоса.

Особое мнение членов экзаменационной комиссии, высказанные при выставлении оценки по результату экзамена, заносятся в протокол.

Оформленный протокол с результатами сдачи кандидатского экзамена сдается в отдел организации научной работы и подготовки научно-педагогических кадров в день сдачи экзамена.

III. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ

Результаты аттестационных испытаний определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке

протокола заседания экзаменационной комиссии.

Уровень теоретических знаний оценивается в соответствии со следующими критериями:

«отлично» – если все оценки не ниже «отлично»; если имеется одна оценка не ниже «хорошо», а вторая «отлично», при этом экзаменуемый ответил на все дополнительные вопросы;

«хорошо» – если все оценки не ниже «хорошо»; если имеется одна оценка не ниже «хорошо», а вторая «удовлетворительно», при этом экзаменуемый ответил на все дополнительные вопросы; если имеется одна оценка «отлично», а вторая «удовлетворительно».

«удовлетворительно» – если все оценки удовлетворительно и не выполнены требования на оценку «хорошо»;

«неудовлетворительно» – если не выполнены требования на оценку «удовлетворительно».

IV. ПРОЦЕДУРА ПРИЕМА КАНДИДАТСКОГО ЭКЗАМЕНА

Проверка теоретической подготовленности проводится по билетам в следующем порядке:

Секретарь экзаменационной комиссии за 30 минут до начала экзамена получает в отделе организации научной работы и подготовки научно-педагогических кадров экзаменационные билеты, проверяет готовность аудитории для приема экзамена, наличие методического обеспечения экзамена и его соответствие утвержденному перечню, раскладывает экзаменационные билеты.

Председатель экзаменационной комиссии в установленное время принимает доклад начальника отдела организации научной работы и подготовки научно-педагогических кадров о готовности к проведению экзамена и проводит их инструктаж, после чего начинает экзамен.

Проверка уровня теоретической подготовленности экзаменуемых осуществляется экзаменационной комиссией в полном составе.

Для подготовки по вопросам билета отводится 40 минут.

По готовности к ответу или по истечении отведенного для подготовки времени, экзаменуемый, с разрешения председателя комиссии или по его вызову, докладывает о готовности, затем отвечает на поставленные в билете вопросы.

Во время доклада прерывать, уточнять и задавать вопросы экзаменуемому не рекомендуется. По окончании доклада по билету члены комиссии могут задавать дополнительные и уточняющие вопросы. Время, отводимое на доклад по билету, не должно превышать 30 минут.

В аудитории, где принимается кандидатский экзамен, могут находиться не более четырех экзаменуемых, сдающих экзамен.

Экзаменуемый, пользующийся на экзамене не разрешенными материалами, а также различными техническими средствами, несет

ответственность в дисциплинарном порядке. По решению председателя комиссии он может быть отстранен от сдачи экзамена с выставлением неудовлетворительной оценки.

**Контрольные вопросы для проверки
теоретической подготовленности по дисциплине
«История и философия науки»**

1. Предмет и основные проблемы истории и философии науки.
2. Проблема возникновения и основные периоды становления науки.
3. Культура античного полиса и становление первых форм теоретической науки.
4. Наука в условиях Средневековья.
5. Становление опытной науки в новоевропейской культуре.
6. Наука в современном мире.
7. Закономерности развития и социальные функции науки.
8. Научная картина мира и её эволюция.
9. Специфика научного познания.
10. Философские основания науки. Соотношение науки и философии.
11. Специфические черты философского знания.
12. Научное знание как сложная развивающаяся система.
13. Структура эмпирического знания.
14. Структура теоретического знания.
15. Диалектика как метод построения теории.
16. Закон – ключевой элемент теории, основа целесообразной деятельности человека. Классификация законов.
17. Объект и предмет исследований в сфере физической культуры и спорта.
18. Познание, его сущность, движущие силы и роль в обществе.
19. Общее понятие и содержание философского метода познания.
20. Основные ступени познания физической культуры и спорта.
21. Методы эмпирического исследования физической культуры и спорта.
22. Методы теоретического исследования физической культуры и спорта.
23. Проблема истины в познании. Истина, заблуждение, ошибка, ложь.
24. Практика как основа, цель, движущая сила процесса познания физической культуры и спорта.
25. Схоластика как отвлеченно-догматический способ мышления.
26. Факты – необходимое условие научного исследования физической культуры и спорта.
27. Проблема как этап научного исследования.
28. Гипотеза как структурный элемент научной теории.

29. Теория как целостная система достоверного научного знания физической культуры как социального феномена.
30. Общие понятия о методологии науки.
31. Методологические основы построения исследования физической культуры и спорта.
32. Качественная характеристика познания физической культуры и спорта.
33. Функции философии в научном познании.
34. Этапы и базисные элементы формирования науки.
35. Методология научного творчества специалиста в сфере физической культуры и спорта.
36. Субъект социально-гуманитарного знания.
37. Коллективный субъект познания, формы его существования.
38. Время, пространство, хронотоп в социальном и гуманитарном знании.
39. Принцип субъективности в гуманитарном образовании.
40. Человек как предмет социально-антропологического исследования.
41. Физическая культура личности: сущность и закономерности её формирования.
42. Физическая культура как фактор социализации личности.