

Для служебного  
пользования  
Экз. № 4

УЧЁНОМУ СЕКРЕТАРЮ  
диссертационного совета ДС 215.004.01  
на базе Федерального государственного  
казённого военного образовательного  
учреждения высшего образования  
«Военный институт физической культуры»  
кандидату педагогических наук, доценту  
Феофанову А.М.  

---

194044 г. Санкт-Петербург,  
Б. Сампсониевский пр., 63

### ОТЗЫВ

на автореферат диссертации СОЛОВЬЁВА Александра Николаевича,  
выполненной по специальности  
13.00.08 – «Теория и методика профессионального образования»  
на тему «СОДЕРЖАНИЕ И МЕТОДИКА ФОРМИРОВАНИЯ  
КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ПРОТИВОДЕЙСТВИЮ КОРРУПЦИИ У КУРСАНТОВ  
И СЛУШАТЕЛЕЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ ВЫСШЕГО  
ОБРАЗОВАНИЯ МИНИСТЕРСТВА ОБОРОНЫ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»  
и представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук

Соискателем СОЛОВЬЁВЫМ Александром Николаевичем проведено исследование, *актуальность* которого обусловлена большой теоретической и практической значимостью затронутой темы, а так же недостаточной разработанностью проблемы формирования у обучающихся военных образовательных организаций высшего образования МО РФ компетенций в сфере противодействия коррупции. Кроме того, актуальность определяется:  
требованиями руководящих документов по противодействию коррупции в МО РФ, формированию негативного отношения к коррупции и обучению военнослужащих навыкам противодействия коррупционным преступлениям;

необходимостью снятия существующих противоречий между повышенными требованиями к выпускникам военных образовательных организаций высшего образования МО РФ по знанию практических вопросов противодействия коррупции и малым бюджетом учебного времени, выделенным на изучение данных вопросов, по сравнению с невоенными образовательными организациями высшего образования;

необходимостью совершенствования содержания и методики формирования компетенций по противодействию коррупции у курсантов и слушателей военных образовательных организаций высшего образования МО РФ;

потребностью в научно-обоснованных рекомендациях должностным лицам военных образовательных организаций высшего образования (ООВО) МО РФ по развитию у курсантов и слушателей навыков противодействия коррупции.

С нашей точки зрения текст автореферата позволяет говорить, что выдвинутые автором для защиты **положения** обеспечивают решение поставленной **научной задачи**.

Как следует из автореферата, А.Н.Соловьеву в определённой мере удалось раскрыть теоретико-методологические подходы и основные положения формирования компетенций по противодействию коррупции обучающихся военно-образовательных организациях.

**Научная новизна** полученных результатов характеризуется тем, что:

впервые уточнены содержание и методика формирования компетенций по противодействию коррупции у курсантов и слушателей образовательных ООВО МО РФ, на основе выявленных автором требований к уровню знаний и умений обучающихся с учётом бюджета учебного времени, отводимого на изучение данных вопросов;

в ходе обоснования рациональности и эффективности предложенной методики формирования компетенции по противодействию коррупции у курсантов и слушателей ООВО МО РФ получены новые эмпирические данные имеющие ценность в данной области исследования.

**Обоснованность** полученных научных результатов **обеспечивается** корректным применением:

классических положений системного анализа - при уточнении теоретических положений по противодействию коррупции, преподаванию вопросов противодействия коррупции в гражданских и военных ООВО;

констатирующего и формирующего педагогических экспериментов, анкетирования и тестирования для получения нового эмпирического материала;

методов математической статистики (критерий Крамера-Уэлча) - в ходе статистической обработки полученных данных.



**Достоверность** результатов исследования обеспечивается:

надежностью и апробированностью примененных методов исследования, их соответствием поставленным задачам;

полнотой и обстоятельностью анализа состояния и факторов, влияющих на формирование компетенций по противодействию коррупции у курсантов и слушателей образовательных ООВО МО РФ;

репрезентативностью экспериментальных данных, их качественным и количественным анализом, подтвержденным методами математической статистики и достаточным объемом выборки (273 курсанта и 54 слушателя).

**Теоретическая значимость** работы характеризуется тем, что:

теория и практика профессиональной подготовки курсантов и слушателей ООВО МО РФ расширена новыми знаниями о содержании и методике формирования компетенций противодействия коррупции за счет системного анализа изучаемой проблемы;

теоретически обоснована важность изучения вопросов противодействия коррупции в ООВО МО РФ, а также необходимость увеличения бюджета учебного времени на указанные цели;

определено и теоретически обосновано содержание и методика формирования компетенции противодействия коррупции.

**Практическая значимость** работы подтверждается тем, что:

содержание и методика преподавания вопросов противодействия коррупции апробированы и внедрены в педагогическую практику Академии и ВУНЦ ВМФ ВМА, что позволило повысить эффективность образовательного процесса;

созданные тестовые задания, дали возможность оценить уровень знаний обучающихся по вопросам противодействия коррупции в дальнейшем сформулировать на их основе рекомендации должностным лицам ООВО МО РФ по обучению курсантов и слушателей;

выработанные рекомендации должностным лицам ООВО МО РФ по формированию компетенции по противодействию коррупции с учетом минимального и максимального учебного времени, выделяемого на изучение данных вопросов, позволят обеспечить, в том числе, формирование антикоррупционного мировоззрения.

**Исходя из сведений, представленных в автореферате основные научные результаты** с достаточной полнотой **опубликованы** в 6 работах, в том числе в ведущих рецензируемых научных журналах и изданиях, включенных в перечень ВАК Минобрнауки РФ -3.

**Научные результаты**, полученные в ходе исследования и выносимые на защиту, **целесообразно использовать** при разработке учебников, учебных по-



собий и научно-исследовательских работ, в учебном процессе образовательных организаций МО РФ.

Автореферат написан грамотно, стиль изложения доказательный, оформлен в соответствии с требованиями ГОСТ 7.0.11-2011 «Диссертация и автореферат диссертации. Структура и правила оформления».

Несмотря на указанные положительные стороны представленного автореферата, ему присущ и ряд недостатков, основными из которых, с нашей точки зрения, можно считать следующие:

1. Из текста автореферата, не совсем ясно приняты ли автором во внимание факторы, непосредственно связанные со спецификой преподавания и особенностями освоения военнослужащими вопросов противодействия коррупции с учётом служебного предназначения обучающихся (вид, род войск).

2. При оценке эффективности предложенной методики автор опирается на данные сравнительного анализа между контрольными и экспериментальными группами военнослужащих по результатам применения разработанной батареи тестов (с.19-22), однако для современных научно-исследовательских работ не всегда достаточно только результатов, полученных на базе одномерных статистик, предполагается наличие данных, полученных при помощи нескольких методов диагностики и многомерных статистик, которые в совокупности могли бы дать более объективную картину.

3. В тексте автореферата не представлены данные социально-психологического изучения военнослужащих, учувствовавших в эксперименте. Они во многом могли бы объяснить результаты тестирования экспериментальной и контрольной групп. С этой целью необходимо более детально изучить показатели военно-профессиональной направленности, мотивов выбора профессии, ценностных ориентаций, социальных установок и др., что значительно бы украсило данное исследование.

4. В автореферате не нашло отражение содержание тестов для проверки полученных знаний: какие вопросы были включены в батарею тестов, каким образом они отбирались, не ясно были ли приняты во внимание значимые компоненты компетенции, на основании каких данных были выбраны указанные автором критерии (с.19) для оценки результатов тестирования.

Указанные замечания не являются доминирующими в нашей оценке теоретической значимости и практической ценности проведенного исследования, которая является положительной.

*Исходя из выше изложенного и содержания автореферата, представляется возможным сделать следующие ВЫВОДЫ:*

1. *Содержание представленной соискателем СОЛОВЬЁВЫМ Александром Николаевичем диссертации соответствует паспорту специальности*



13.00.08 – Теория и методика профессионального образования.

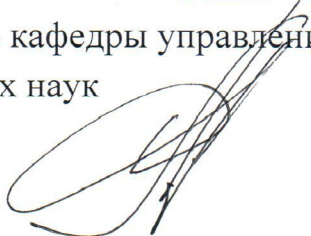
2. Предлагаемые автором новые решения аргументированы и критически оценены по сравнению с другими известными решениями.

3. Совокупность новых научных положений и результатов, выдвигаемых автором для защиты, имеет внутреннее единство и свидетельствует о его личном вкладе в развитие теории и методики профессионального образования.

4. Выполненная СОЛОВЬЁВЫМ А. Н. **диссертационная работа является научно-квалификационной работой**, в которой решена научная задача, имеющая существенное значение для теории и практики профессионального образования, что соответствует абзацу второму пункта 9 "Положения о присуждении ученых степеней", а ее автор СОЛОВЬЁВ Александр Николаевич заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук.

Отзыв составил:

Старший преподаватель кафедры управления повседневной деятельностью РВиА, кандидат военных наук  
подполковник



Петров Данила Сергеевич

Отзыв обсужден и одобрен на заседании кафедры управления повседневной деятельностью РВиА.

Протокол № 17 от «13» мая 2020 г.

Начальник кафедры управления повседневной деятельностью РВиА  
полковник



Антонов Алексей Александрович

ПОДПИСИ

старшего преподавателя кафедры управления повседневной деятельностью РВиА, кандидата военных наук, подполковника Петрова Данилы Сергеевича;  
начальника кафедры управления повседневной деятельностью РВиА,  
полковника Антонова Алексея Александровича

ЗАВЕРЯЮ

Помощник начальника академии  
по службе войск и безопасности военной службы

подполковник



Грешнов Артём Владимирович