

## ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Кузнецовой Ольги Михайловны «Содержание и методика проведения занятий по плаванию в Нахимовском военно-морском училище», представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.04 – теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры

Диссертационное исследование О.М. Кузнецовой посвящено актуальной проблеме обучения плаванию воспитанников Нахимовского военно-морского училища (НВМУ), состоящей в необходимости обоснования путей разрешения несогласованности требований по плаванию в руководящих документах, с одной стороны, Министерства просвещения Российской Федерации к нахимовцам как к учащимся средней школы, с другой стороны, Министерства обороны Российской Федерации к ним как к потенциальным кандидатам на обучение в образовательных организациях высшего образования Министерства обороны РФ, особенно, в высших военно-морских учебных заведениях.

**Актуальность исследования** подтверждается необходимостью развития у нахимовцев прочных навыков и умений в длительном сохранении плавучести, в средствах спасения и без них, необходимых любому человеку и, особенно, будущему морскому офицеру.

Основным негативным условием является слабая ориентированность действующей программы по плаванию на овладение воспитанниками прикладными действиями на воде и под водой.

**Научная новизна** диссертации состоит:

в обосновании содержания и методики проведения занятий по плаванию, направленных на повышение соответствующей военной составляющей этого раздела физической культуры в овладении будущими офицерами Военно-морского флота (ВМФ) жизненно важными военно-прикладными двигательными умениями и навыками в действиях на воде и под водой;

определены качественно-количественные показатели оценки результатов овладения приемами и способами плавания, а также прикладными действиями на воде и под водой, обеспечивающие структурно-логическую взаимосвязь между содержанием раздела «Плавание» в Программе по физической культуре для морских общеобразовательных



организаций МО РФ и морских образовательных организаций высшего образования МО РФ;

в оптимизации содержания и методики проведения занятий по плаванию с нахимовцами, ориентированных на подготовку их к нагрузкам, предъявляемым Руководством по физической подготовке в ВМФ и программами по физической культуре (подготовке) в высших военно-морских учебных заведениях;

впервые установлены и введены в педагогическую практику качественно-количественные критерии оценки скорости плавания на дистанцию 50 м вольным стилем и способом брасс для обучающихся 5-6-х классов, а также обоснованы усложненные нормативы в плавании на дистанцию 100 м вольным стилем и способом брасс – для обучающихся 10-11-х классов; включено овладение прикладным способом плавания на боку и предложен комплекс новых для воспитанников упражнений.

**Теоретическая значимость** результатов исследования заключается: в развитии методов педагогики в аспекте формирования у воспитанников Нахимовского военно-морского училища жизненно важных военно-прикладных умений и навыков морского офицера в действиях на воде и под водой для выживания в экстремальных условиях водной среды; в обосновании и разработке модернизированного содержания и соответствующей методики обучения плаванию с военно-прикладной направленностью обучающихся 5-11-х классов НВМУ, что повысило их мотивацию в отношении своего физического совершенствования, а также ориентацию в выборе профессии морского офицера.

**Практическая ценность** работы состоит в обосновании автором инновационного содержания и методики обучения способам плавания, обеспечивающим усиление военно-прикладной составляющей обучения за счет дополнительного включения приемов ныряния в длину и глубину, транспортировки утопающего с применением прикладного способа плавания на боку, плавания в военной форме одежды с оружием, плавания в комплекте №1.

Положительные результаты овладения нахимовцами, предложенными в исследовании способами плавания и военно-прикладными навыками действий на воде и под водой, подтверждены количественными показателями обоснованных нормативов.

Представленные автором в автореферате данные математической и статистической обработки результатов опытно-экспериментальной работы позволили выявить положительную динамику результатов овладения нахимовцами приемами и способами плавания, а также прикладными



действиями на воде и под водой, что подтверждает выдвинутую гипотезу, теоретическую и практическую значимость исследования.

Обоснованность и достоверность научных результатов и выводов, сформулированных в автореферате, обеспечивается корректностью постановки задачи исследования; сочетанием теоретических и экспериментальных исследований и согласованностью их результатов; репрезентативностью выборки в процессе экспериментальной работы; использованием апробированного математического аппарата (формальной логики, математической статистики), что позволило произвести статистические расчеты и адекватно отобразить процесс диагностирования степени формирования у нахимовцев необходимых военно-прикладных умений и навыков; результатами опытно-экспериментальной работы, апробацией на конференциях и внедрением теоретических выводов, обоснованных предложений и практических рекомендаций в образовательную практику.

Автореферат написан ясным литературным языком. С задачами диссертационного исследования Кузнецова Ольга Михайловна в целом справилась. Содержание автореферата и научных публикаций соответствуют диссертационным положениям и отражают основные идеи и выводы диссертации. Работа свидетельствует о наличии у автора необходимых знаний, умений, навыков сбора и обработки фактических данных, самостоятельности в исследовании.

Вместе с тем, несмотря на положительную оценку работы в целом, в автореферате целесообразно более расширенно представить, как мотивация, формируемая в исследовании применяемыми средствами, влияет на аспекты дальнейшей военной службы на флоте, помимо формирования устойчивой ориентации на поступление в высшие военно-морские учебные заведения.

Замечание несколько снижает восприятие представленных в автореферате результатов исследования, но не ставят под сомнение ее суть, новизну и достоверность полученных научных результатов и не являются определяющими для общей оценки работы.

**Вывод:** автореферат диссертации О.М. Кузнецовой на тему: «Содержание и методика проведения занятий по плаванию в Нахимовском военно-морском училище» свидетельствует, что работа соответствует требованиям к кандидатским диссертациям п.п. 9-11 Положения о присуждении ученых степеней, утвержденном Постановлением Правительства РФ от 24.09.2013 г. № 842 (в ред. от 01.10.2018 № 1168).

Исследование является законченной научно-квалификационной работой, в которой решена актуальная научная задача обоснования

содержания и методики проведения занятий по плаванию в структуре учебного предмета «Физическая культура» НВМУ в интересах усиления ее военно-прикладной составляющей и имеет важное значение для педагогической науки.

Кузнецова Ольга Михайловна заслуживает присуждения ей ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.04 – теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры.

Отзыв подготовлен доктором педагогических наук, профессором Аксеновым Константином Владимировичем.



К.В. Аксенов

Аксенов К.В. профессор кафедры № 1 (тактики и общевоеенных дисциплин) Федерального государственного казенного военного образовательного учреждения высшего образования «Ярославское высшее военное училище противовоздушной обороны» Министерства обороны Российской Федерации (г. Ярославль).

Контактные данные: тел. +79206502387; e-mail: akv1959@yandex.ru  
150001 г. Ярославль, Московский проспект, д. 28

«02» ноября 2020 г.

Подпись К.В. Аксенова заверяю.

Начальник отдела кадров Ярославского высшего военного училища противовоздушной обороны



майор



А.В. Шмелев

«02» ноября 2020 г.