

ОТЗЫВ

официального оппонента – кандидата педагогических наук, доцента, полковника Гусева Александра Викторовича о диссертационной работе Кузнецовой Ольги Михайловны «Содержание и методика проведения занятий по плаванию в Нахимовском военно-морском училище», представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.04 – «Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры»

Диссертация Кузнецовой Ольги Михайловны представляет собой исследование, направленное на научное обоснование содержания и методики проведения занятий по плаванию в структуре учебного предмета «Физическая культура» Нахимовского военно-морского училища в интересах усиления ее военной составляющей, характеризующейся включением военно-прикладных упражнений и повышенными требованиями к критериям их оценки.

Актуальность темы исследования и ее соответствие отрасли науки. Автор справедливо обращает внимание на то, что проблема формирования приемов и действий, направленных на обеспечение выживания в водной среде у обучающихся Нахимовского военно-морского училища (НВМУ) является актуальной, поскольку образование в вышеуказанной общеобразовательной организации Министерства обороны Российской Федерации направлено на подготовку офицеров Военно-Морского Флота, способных к выполнению служебных задач.

Анализ основной образовательной программы НВМУ показал, что в определенных разделах даются рекомендации по дополнению таких общеобразовательных предметов, как физика, математика, геометрия, русский язык и литература, география и др., актуальной военно-морской тематикой. В занятия по физической культуре рекомендуется включать упражнения на вестибулярную устойчивость и по перетягиванию каната.

Изучение содержания раздела «Плавание» в Программах учебного предмета «Физическая культура» НВМУ для 5 – 11-х классов свидетельствует о несогласовании требований руководящих документов Министерства обороны Российской Федерации (МО РФ) об обязательном участии лиц общеобразовательных организаций МО РФ в рамках Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ВФСК «ГТО»), начиная с 5-го класса, в то время как

нормативными требованиями по плаванию в документах Министерства просвещения Российской Федерации, только начиная с 7-го класса, вводятся временные показатели. При этом ежегодно в НВМУ поступает от 15 % до 30 % воспитанников, не умеющих плавать.

Вышеуказанный анализ помог автору диссертации выявить уровень научной проработанности проблемной ситуации, сформулировать гипотезу, определить цель и задачи исследования, определить основные недостатки и преимущества инновационного содержания и методики проведения занятий по плаванию в НВМУ.

Степень обоснованности научных положений, выводов и рекомендаций, сформулированных в диссертации, обеспечивается использованием основополагающих теорий и концепций обучения и воспитания, в том числе физического и воинского. Логика исследования, её структура, а также примененные инструменты исследования свидетельствуют о научной зрелости диссертанта.

Так в ходе проведения авторского исследования применялись: теоретический анализ и обобщение материалов научно-методической литературы и нормативно-правовых актов; анкетирование; педагогическое наблюдение; методы исследования физического развития, функционального состояния; тестирование физической и плавательной подготовленности; хронометрирование; педагогический эксперимент; методы математической статистики.

Наиболее существенные научные результаты, содержащиеся в диссертации. В своей научной работе О.М. Кузнецова опирается на диссертационные исследования таких авторов, как Д.В. Матусов, Л.П. Шаповаленко, А.И. Новиков, Р.П. Кузнецов, М.А. Дасько, Л.Г. Горбунова, С.Н. Могилинец, П.А. Кузин. Отмечая вклад этих исследователей в проблематику обучения воспитанников общеобразовательных организаций МО РФ автор корректно подчеркивает отсутствие среди них работ, ориентированных на повышение военно-прикладной направленности занятий по плаванию в НВМУ.

Среди наиболее существенных научных результатов, полученных автором в ходе проведения исследования, можно выделить следующие:

обоснованы содержание и методика проведения занятий по плаванию для обучающихся 5-11-х классов НВМУ, направленные на повышение военной составляющей этого раздела учебного предмета «Физическая культура» в овладении будущими специалистами ВМФ жизненно важными военно-прикладными двигательными действиями на воде и под водой;

определены качественно-количественные показатели оценки результатов овладения приемами и способами плавания, а также прикладными действиями на воде и под водой, учитывающие и обеспечивающие структурно-логическую взаимосвязь между содержанием раздела «Плавание» в Программе по физической культуре для морских общеобразовательных организаций МО РФ и морских образовательных организаций высшего образования МО РФ;

доказано положительное влияние оптимизированного содержания и методики проведения занятий по плаванию с нахимовцами на заблаговременную подготовку их к нагрузкам, предъявляемым Руководством по физической подготовке в ВМФ и программами по физической культуре в образовательном процессе морских образовательных организаций высшего образования МО РФ;

впервые установлены и введены в педагогическую практику оптимизированные качественно-количественные критерии оценки скорости плавания на дистанцию 50 м вольным стилем и способом брасс для обучающихся 5 – 6-х классов, вместо оценки техники плавания, приведенной в действующей программе, усложненные нормативы в плавании на дистанцию 100 м вольным стилем и способом брасс – для обучающихся 10-11-х классов;

впервые в содержание занятий включено овладение прикладным способом плавания на боку с последующим введением новых видов упражнений: ныряние в длину, глубину и оказание помощи утопающему с последующей его транспортировкой к берегу – для нахимовцев 7-9-х классов; плавание в комплекте № 1, плавание в военной форме с оружием, для обучающихся 10-11-х классов.

Абсолютно новые и относительно новые факты, полученные автором исследования. Перечисленные выше научные результаты относятся к относительно новым фактам, полученным автором исследования лично. Исследование О.М. Кузнецовой обладает необходимыми признаками научной новизны. Автору удалось получить новые данные о возможности применения инновационного содержания и методики проведения занятий по плаванию у обучающихся НВМУ.

Значимость для науки и практики полученных автором результатов. Для развития научных знаний в сфере теории и методики обучения воспитанников НВМУ способам плавания и военно-прикладным навыкам, действиям на воде и под водой ценность представляют сведения экспериментального подтверждения возможности и целесообразности

внедрения в образовательный процесс НВМУ инновационного содержания и методики обучения способам плавания, усилении военной составляющей обучения за счет дополнительного включения приемов ныряния в длину и глубину, транспортировки утопающего с применением прикладного способа плавания на боку, плавания в военной форме с оружием, плавания в комплекте №1.

Язык диссертации, полнота изложения материалов диссертации в работах, опубликованных автором. Работа состоит из введения, четырех глав, заключения, практических рекомендаций, приложений и списка литературы. Диссертация содержит 30 таблиц, 5 рисунков и 6 приложений. Работа изложена на 191 страницах компьютерной верстки. Библиографический список содержит 174 источника, из которых 10 – на иностранном языке.

Текст работы изложен доступным языком, стилистически выдержан, легко читается и воспринимается. В целом работа отличается обоснованной последовательностью изложения, логичностью аргументирования, доказательностью представленного материала, целостностью и завершенностью.

Публикации автора соответствуют тематике диссертационного исследования и раскрывают его основные результаты. Всего по теме диссертационного исследования опубликовано 6 статей, из них 3 – в рецензируемых журналах из перечня ВАК. Результаты исследования докладывались на заседаниях кафедры теории и управления физической подготовкой и спортом, на научно-практических конференциях проводимых на базе Федерального государственного казенного военного образовательного учреждения высшего образования «Военный институт физической культуры» Министерства обороны Российской Федерации.

Замечание по работе. Несмотря на общее положительное впечатление от диссертационной работы О.М. Кузнецовой, следует обратить внимание на следующие замечания:

1. Во введении на стр. 6 автор утверждает, что большинство воспитанников НВМУ ориентированы и мотивированы на продолжение обучения в образовательных организациях высшего образования Министерства обороны Российской Федерации, хотя данные о поступлении выпускников НВМУ в образовательные организации высшего образования МО РФ, подтверждающие правомерность утверждения раскрыты на 101 стр.

2. Предложенную рабочую программу по разделу «Плавание» в структуре учебного предмета «Физическая культура» с 5-го по 11-й класс

целесообразно было бы предложить для реализации во всех общеобразовательных организациях МО РФ, с учетом их ориентации на предстоящее обучение в высших военно-учебных заведениях, поскольку умение плавать жизненно необходимо любому офицеру армии и флота.

3. Апробацию и внедрение результатов исследования можно было бы провести не только в НВМУ и его филиалах, но и в других общеобразовательных организациях Министерства обороны Российской Федерации, расквартированных в Санкт-Петербурге.

Вместе с тем, отмеченные замечания носят дискуссионный и уточняющий характер и не снижают общей положительной оценки диссертационного исследования О.М. Кузнецовой.

Заключение. Диссертационная работа Кузнецовой Ольги Михайловны «Содержание и методика проведения занятий по плаванию в Нахимовском военно-морском училище» соответствует паспорту специальности 13.00.04 – «Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры» (пункты 2.2, 2.3). В ней решена важная научно-практическая задача обоснования содержания и методики проведения занятий по плаванию в структуре учебного предмета «Физическая культура» НВМУ в интересах усиления ее военной составляющей, характеризующейся включением военно-прикладных упражнений и повышенными требованиями к критериям их оценки.

По своей актуальности, глубине разработки проблемной ситуации, теоретической и практической значимости диссертация отвечает требованиям п. 9-14 «Положения о присуждении ученых степеней», утвержденного Постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 года №842 (в действующей редакции), соответствует профилю диссертационного совета Д 215.004.01, а ее автор – О.М. Кузнецова заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.04 – «Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры».

Официальный оппонент:

Начальник кафедры физической подготовки Федерального государственного бюджетного военного образовательного учреждения высшего образования «Военный учебно-научный центр Военно-Морского

Флота «Военно-морская академия имени Адмирала Флота Советского Союза Н.Г. Кузнецова» Министерства обороны Российской Федерации, кандидат педагогических наук, доцент, полковник

«25» ноября 2020 г.



А.В. Гусев



Подпись полковника Гусева Александра Викторовича заверяю:

Начальник отдела кадров ВУНЦ ВМФ «Военно-морская академия имени Адмирала Флота Советского Союза Н.Г. Кузнецова» МО РФ
капитан 1 ранга



В.Кобкин

Сведения об официальном оппоненте:

Фамилия, имя, отчество: Гусев Александр Викторович

Ученая степень, ученое звание: кандидат педагогических наук, доцент

Место работы: Федеральное государственное бюджетное военное образовательное учреждение высшего образования «Военный учебно-научный центр Военно-Морского Флота «Военно-морская академия имени Адмирала Флота Советского Союза Н.Г. Кузнецова» Министерства обороны Российской Федерации

Подразделение: кафедра физической подготовки

Занимаемая должность: начальник кафедры

Адрес: 197198, г. Санкт-Петербург, Ушаковская набережная д.17/1

Тел.: 8(812) 496-16-18

e-mail: Sgus74@mail.ru