

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Щенниковой Марины Юрьевны
на тему «Оптимизация развития системы высшего образования в области
физической культуры и спорта в контексте стратегических задач отрасли»
на соискание учёной степени доктора педагогических наук по специальности
13.00.08 Теория и методика профессионального образования

Актуальность исследования заключается в том, что в настоящее время осуществляется трансформация требований к профессиональному образованию в области физической культуры и спорта с точки зрения его соответствия потребностям рынка труда. Важность поиска оптимальных подходов соотнесения развития высшего образования со стратегическими задачами, стоящими перед сферой физической культуры и спорта увеличивается в условиях утверждения и реализации новых документов стратегического развития. Утверждена Стратегия развития физической культуры и спорта в Российской Федерации на период до 2030 года, реализуется федеральный проект «Создание для всех категорий и групп населения условий для занятий физической культурой и спортом, массовым спортом, в том числе повышение уровня обеспеченности населения объектами спорта и подготовка спортивного резерва (Спорт – норма жизни)».

Выбор проблемного поля исследования обусловлен выявленными автором объективными противоречиями, сформулированными на нормативном, педагогическом, научно-практическом и научно-методическом уровнях на основе анализа тенденций развития физической культуры и спорта и существующей системы подготовки кадров в высшем образовании.

Научная новизна исследования заключается в том, что автором:

- разработана концепция оптимизации развития высшего образования в области физической культуры и спорта на основе целевого подхода, который определяет включение задач и потребностей развития физической культуры и спорта как ключевых факторов проектирования направленности, результатов обучения, требований к условиям реализации и обеспечению качества профессиональных образовательных программ;

- разработан и апробирован механизм осуществления аналитической деятельности по изучению требований рынка труда в сфере физической культуры и спорта посредством сбора и обработки данных о требованиях к профессиональным навыкам, знаниям и умениям работников, включающий в себя контент-анализ профессиональных стандартов, социологический опрос необходимости и сформированности профессиональных умений и навыков у работников организаций в сфере физической культуры и спорта;

- разработан проект оптимизации подготовки тренерских кадров, который включает в себя изменение структуры укрупнённой группы

специальностей и направлений 49.00.00 Физическая культура и спорт и требования к подготовке тренерских кадров в современных условиях;

- обоснован инвариант высшего образования укрупнённой группы специальностей и направлений 49.00.00 Физическая культура и спорт в федеральных государственных образовательных стандартах;

- разработан алгоритм формирования примерных основных образовательных программ бакалавриата и магистратуры по направлениям «Физическая культура» и «Спорт» на основе сопряжения с требованиями профессиональных стандартов, вариативности и преемственности;

- введена технология оценки эффективности труда работников профессорско-преподавательского состава, ориентированная на показатели эффективности деятельности вуза физической культуры.

Теоретическая значимость исследования состоит в том, что:

- полученные результаты наполнили новым содержанием компетентностный подход в профессиональном образовании в части формирования профессиональных компетенций будущих специалистов в области профессионального образования по проектированию и учебно-методическому обеспечению образовательных программ в области физической культуры и спорта;

- результаты исследования способствовали расширению представлений и конкретизации возможностей взаимодействия профессионального образования с рынком труда в части осуществления аналитической деятельности по изучению требований рынка труда в сфере физической культуры и спорта;

- историческая основа исследования позволила сформировать инвариант высшего образования в рамках укрупнённой группы специальностей и направлений подготовки высшего образования в форме требований к результатам обучения и их преемственности на уровнях образования;

- прогностическая основа исследования позволила с учётом современных тенденций развития высшего образования в области физической культуры и спорта определить логику формирования профессиональных образовательных программ с учётом стратегических задач отрасли и профессиональных стандартов, их вариативности и преемственности на уровнях образования;

- обоснованы факторы, обуславливающие структурные и качественные потребности в подготовке кадров исходя из основных направлений развития физической культуры и спорта в современных социально-экономических условиях, к которым отнесены социокультурный потенциал физической культуры и спорта, стратегические задачи развития и динамика кадрового потенциала отрасли, формализованные требования национальной системы квалификаций по уровням квалификации, отражённые в профессиональных стандартах, и удовлетворённость специалистов;

- обоснованы специфические организационно-педагогические условия, способствующие оптимизации системы высшего образования в области физической культуры и спорта, которые включают в себя изменение структуры

образовательных организаций, расширение спектра реализуемых услуг, использование взаимодействия вузов, включая сетевую форму.

Практическая значимость исследования заключается в том, что результаты исследования нашли отражение в проектах федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования и примерных основных образовательных программ по направлениям подготовки бакалавриата и магистратуры в области физической культуры и спорта. Несомненным вкладом в практику деятельности образовательных организаций высшего образования является апробированная технология оценки эффективности труда профессорско-преподавательского состава. Подтверждением возможности широкого использования результатов исследования при разработке и реализации основных профессиональных образовательных программ высшего образования по направлениям подготовки бакалавриата и магистратуры в области физической культуры и спорта являются получены автором 19 актов внедрения.

Обоснованность научных положений диссертации подтверждается тем, что методологическую и теоретическую основу исследования составляют системный, контекстный, культурологический, деятельностный, компетентностный подходы к образованию и развитию личности, основные положения процессного, программно-целевого, синергетического подходов в управлении образованием, идеи гуманизации, гуманитаризации и методологические подходы к их реализации в высшем образовании, идеи и концепции непрерывного образования, культурологические, педагогические идеи и концептуальные основания общего и многоуровневого профессионального педагогического образования, теоретические основы технологии инновационной деятельности в образовании, а также совокупность других современных ведущих идей в области образования.

Достоверность и обоснованность полученных в ходе проведенной работы результатов подтверждается примененными методами теоретического и эмпирического исследования. Диссертационное исследование проведено с 2006 по 2018 годы на базе Национального государственного университета физической культуры, спорта и здоровья имени П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург, Федерального учебно-методического объединения в системе высшего образования по укрупнённой группе специальностей и направлений подготовки 49.00.00 Физическая культура и спорт, а также отражает результаты НИР осуществленного в 2015-2017 годах по теме «Совершенствование системы профессионального образования в области физической культуры и спорта» в соответствии с приказом Минспорта России от 17.12.2014 г. № 1039.

Полученные в ходе проведенной работы результаты опираются широкую информационную и эмпирическую базу. В работе обработаны и проанализированы большие массивы данных статистических наблюдений (более 20 000 показателей), экспериментальных данных, полученных на разнообразном контингенте (более 5000 показателей).

Содержание автореферата и научных публикаций отражают основные положения и выводы диссертационного исследования. Основное содержание

исследования отражено в 42 научных и учебно-методических публикациях, в том числе в 20 научных публикациях в изданиях, входящий в перечень ВАК. Количество и уровень научных публикаций соответствуют требованиям, предъявляемым к диссертациям на соискание ученой степени доктора наук.

Анализ автореферата диссертации Щенниковой Марины Юрьевны, а также ее научные публикации позволяют сделать вывод о том, что диссертационное исследование при значительном личном вкладе автора диссертации в педагогическую науку полностью соответствует критериям, предъявляемым к докторским диссертациям в пп. 9–14 «Положения о присуждении ученых степеней», утвержденного Постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 года № 842 (в действующей редакции) и пп. 4.1 и 4.2 паспорта специальности 13.00.08 – «Теория и методика профессионального образования», группы научных специальностей «Педагогика».

Доктор педагогических наук,
профессор, заведующий кафедрой
методологии обучения и воспитания
ИПО ФГАОУ ВО «Казанский
(Приволжский) федеральный
университет»

А.Н. Хузиахметов

18 февраля 2021 года

Сведения о лице, представившем отзыв

Фамилия Имя Отчество: Хузиахметов Анвар Нуриахметович

Ученая степень: доктор педагогических наук

Учёное звание: профессор

Место работы: Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

Занимаемая должность: заведующий Кафедрой методологии обучения и воспитания

Почтовый адрес: 420021, г. Казань, ул. Межлаука, д.1,

Телефон: +7 (843) 221-34-45

Адрес эл. почты: kafedra_moib@kpfu.ru

