

ОТЗЫВ

**на автореферат диссертации Щенниковой Марины Юрьевны
на тему: «Оптимизация развития системы высшего образования в области
физической культуры и спорта в контексте стратегических задач отрасли»
на соискание учёной степени доктора педагогических наук по
специальности 13.00.08 – Теория и методика профессионального
образования**

Диссертационное исследование Щенниковой Марины Юрьевны посвящено решению актуальной научной проблемы по оптимизации развития системы высшего образования в области физической культуры и спорта, которая должна обеспечить достижение стратегических задач развития организационных, методических, материально-технических и кадровых ресурсов образовательного процесса. В настоящее время данная проблематика тесно связана с реализацией компетентного подхода, обоснованием содержания образовательных программ и средств контроля подготовленности студентов, формированием направлений и профилей их подготовки, взаимосвязью профессионального образования с требованиями рынка труда.

Переход на компетентно-ориентированные образовательные стандарты характеризуется отсутствием согласованных позиций по характеристикам профессиональной деятельности выпускников, единых подходов к определению результатов обучения, их преемственности на уровнях бакалавриата и магистратуры в рамках отдельных направлений их профессиональной подготовки.

По мнению автора, наиболее важный критерий оптимизации системы высшего образования в области физической культуры и спорта: эффективность развития сферы профессиональной деятельности выпускников. Установленные базовые компоненты содержания профессионального образования в области физической культуры и спорта положены автором в основу требований к результатам обучения в форме профессиональных компетенций Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования.

Разработанный алгоритм формирования примерных основных образовательных программ по направлениям подготовки «Физическая культура» и

«Спорт» обеспечивает в соответствии с направленностью образовательной программы разработку обязательных и рекомендованных профессиональных компетенций, примерных учебных планов, соотнесение содержания дисциплин (модулей) и практик, индикаторов достижения компетенций и оценочных средств промежуточной и итоговой аттестации с трудовыми действиями, необходимыми знаниями и умениями профессиональных стандартов. Рабочие программы дисциплин и практик обеспечивают взаимосвязь с требованиями профессиональных стандартов как для работодателей, так и для студентов.

Научная новизна диссертационного исследования:

- разработана концепция оптимизации развития высшего образования в области физической культуры и спорта в контексте решения стратегических задач отрасли;

- обоснованы стратегические задачи развития и динамика кадрового потенциала отрасли, формализованные требования национальной системы высшего образования в области физической культуры и спорта по уровням квалификации, отражённые в профессиональных стандартах;

- разработан механизм осуществления аналитической деятельности по изучению требований рынка труда в сфере физической культуры и спорта посредством сбора и обработки данных о требованиях к профессиональным навыкам, знаниям и умениям работников;

- разработан алгоритм формирования примерных основных образовательных программ бакалавриата и магистратуры по направлениям подготовки «Физическая культура» и «Спорт» на основе сопряжения с требованиями профессиональных стандартов, вариативности и преемственности;

- введена технология оценки эффективности труда работников профессорско-преподавательского состава, ориентированная на показатели эффективности деятельности вуза физической культуры.

Теоретическая значимость исследования заключается в том, что:

- наполнен новым содержанием компетентностный подход в высшем образовании у будущих специалистов физической культуры и спорта по

проектированию и учебно-методическому обеспечению образовательных программ;

- расширены представления и уточнены требования рынка труда в сфере физической культуры и спорта;
- определена логика формирования образовательных программ с учётом стратегических задач отрасли и профессиональных стандартов, их вариативности и преемственности на разных уровнях высшего образования;

- разработано содержание основных направлений системы высшего образования в области физической культуры и спорта, которое включает в себя изменение структуры образовательных организаций, расширение спектра реализуемых услуг, использование взаимодействия вузов, включая сетевую форму.

Практическая значимость исследования подтверждается внедрением его результатов в практику разработки проектов Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования, примерных основных образовательных программ. На результаты исследования получены 19 актов внедрения.

Обоснованность научных положений диссертации подтверждается выбранной методологией исследования, базирующейся на использовании системного подхода, на анализе современных отечественных и зарубежных научных исследований по соответствующей проблематике, изучением нормативно-правовой базы в системе высшего образования сферы физической культуры и спорта.

Основное содержание исследования отражено в 42 научных и учебно-методических публикациях, в том числе в 20 научных публикациях в изданиях, входящий в перечень ВАК Министерства образования и науки Российской Федерации (педагогические науки). Количество и уровень научных публикаций соответствуют требованиям, предъявляемым к диссертациям на соискание ученой степени доктора педагогических наук.

Недостатки работы:

1. Авторская концепция развития системы высшего образования в области физической культуры и спорта выстроена в контексте стратегических задач отрасли, прописанных в Стратегии развития физической культуры и спорта в Российской Федерации на период до 2020 года. В этой связи возникает вопрос об актуальности авторских разработок в свете новой, утверждённой распоряжением Правительства Российской Федерации от 24 ноября 2020 г. № 3081-р Стратегии развития физической культуры и спорта в Российской Федерации на период до 2030 года?

Содержание автореферата диссертации и научных публикаций Щенниковой Марины Юрьевны полностью соответствует критериям, предъявляемым к докторским диссертациям в пунктах. 9-14 «Положения о присуждении ученых степеней», утвержденного Постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 года № 842 по специальности 13.00.08 – «Теория и методика профессионального образования».

Отзыв подготовил:

Доктор педагогических наук, профессор
профессор кафедры теории и технологий
физической культуры и спорта Волгоградской
государственной академии физической культуры,
Заслуженный работник высшей школы
Российской Федерации
400005, Волгоград, проспект им. В.И. Ленина, 78,
Телефон: 23-99-82, эл. почта: kudinov9910@rambler.ru

 Кудинов А.А.

Подпись профессора Кудинова А.А. заверяю:

Начальник отдела кадров

26.02.2021 г.



 Кочетова Л.В.