

ОТЗЫВ

доктора педагогических наук (13.00.01), доцента, заведующего кафедрой педагогики и психологии ФГБОУ ВО «Волгоградская государственная академия физической культуры» Науменко Ю.В. на автореферат диссертации Щенниковой Марины Юрьевны на тему «Оптимизация развития системы высшего образования в области физической культуры и спорта в контексте стратегических задач отрасли» на соискание учёной степени доктора педагогических наук по специальности 13.00.08 Теория и методика профессионального образования

Автореферат диссертационного исследования Щенниковой Марины Юрьевны на тему «Оптимизация развития системы высшего образования в области физической культуры и спорта в контексте стратегических задач отрасли», представленной на соискание учёной степени доктора педагогических наук по специальности 13.00.08 Теория и методика профессионального образования, представляет собой завершённую целостную самостоятельную научную публикацию.

Актуальность исследования обусловлена необходимостью решения острой многофакторной социальной задачи – приобщение всех групп населения (независимо от состояния здоровья) к систематическим физкультурно-оздоровительным занятиям, организация системного качественного образования подрастающего поколения в области физической культуры, создание условий для самореализации в спорте, подготовка спортивного резерва и повышение конкурентоспособности российского спорта.

Решение данной задачи предполагает преодоление стратегического противоречия, справедливо выделенного автором, – между потребностью в компетентных кадрах, способных обеспечить достижение стратегических задач развития физической культуры и спорта, и существующим организационным, методическим, материально-техническим, кадровым обеспечением образовательного процесса в вузах, осуществляющих подготовку таких специалистов.

Содержание рассматриваемого автореферата даёт полное системное представление о проделанной в процессе исследования теоретической и практической работе по разрешению описанного противоречия с позиций целевого и системного подходов.

Научная новизна исследования выражается в том, что существенно расширены представления о проектировании образовательного процесса в вузе на основе контекстно-компетентного подхода благодаря разработке авторской концепции оптимизации высшего образования в области физической культуры и спорта, которая включает в себя: а) задачи, направления и результаты подготовки специалистов, сформулированные в соответствии с ключевыми потребностями общества; б) педагогически обоснованные и целесообразные организационно-методические требования к условиям реализации и обеспечению качества профессиональных образовательных программ в соответствии с предыдущим пунктом. В результате стал возможным

эффективный перевод теоретических предположений по применению контекстно-компетентностного подхода в системе высшего образования в совершенную логическую процедуру проектирования и реализации реального образовательного процесса подготовки специалистов.

Теоретическая значимость исследования состоит в том, что:

- впервые представлен обоснованный многофакторный контекстно-компетентностный анализ необходимых структурных и качественных изменений в подготовке специалистов, учитывающий основные тенденции развития рынка труда в современных социально-культурных условиях (в частности, основные направления развития физической культуры и спорта), стратегические задачи развития и динамику кадрового потенциала соответствующей отрасли (сферы труда), формализованные требования национальной системы квалификаций по уровням квалификации, отражённые в профессиональных стандартах, а также удовлетворённость самих специалистов полученным профессиональным образованием. В результате появилась возможность построения реально функционирующей гибкой системы высшего образования, готовой своевременно реагировать на социально-культурные вызовы.

- Впервые обоснованы специфические организационно-педагогические условия оптимизации системы высшего образования в области физической культуры и спорта, которые не только отвечают на современные социально-культурные вызовы (изменение структуры образовательных организаций, расширение спектра реализуемых услуг, использование сетевой формы взаимодействия вузов), но и соответствуют исторически сложившейся логике ее развития. В результате стало возможным проектирование целесообразных системно-структурных изменений отраслевой системы подготовки специалистов, сочетающих инновации и традиции.

- Впервые разработана, теоретически обоснована и апробирована технология оценки эффективности труда работников профессорско-преподавательского состава в контекстно-компетентностном ключе. В результате появились условия проектирования и использования объективной целесообразной и соответствующей современной реалиям системы оценки качества труда профессорско-преподавательского состава.

Практическая значимость исследования является закономерным следствием его существенного научно и теоретического вклада в педагогику профессионального образования:

- впервые разработан и апробирован механизм осуществления аналитической деятельности по изучению требований рынка труда в сфере физической культуры и спорта посредством сбора и обработки данных о требованиях к профессиональным навыкам, знаниям и умениям работников, включающий в себя контент-анализ профессиональных стандартов, социологический опрос необходимости и сформированности профессиональных умений и навыков у работников организаций в сфере физической культуры и спорта;

- разработан проект оптимизации подготовки тренерских кадров, который включает в себя изменение структуры укрупнённой группы специальностей и

направлений 49.00.00 Физическая культура и спорт и требования к подготовке тренерских кадров в современных условиях;

- обоснован инвариант высшего образования укрупнённой группы специальностей и направлений 49.00.00 Физическая культура и спорт в федеральных государственных образовательных стандартах;

- разработан алгоритм формирования примерных основных образовательных программ бакалавриата и магистратуры по направлениям «Физическая культура» и «Спорт» на основе сопряжения с требованиями профессиональных стандартов, вариативности и преемственности.

По результатам диссертационного исследования Щенниковой М.Ю. представлено 19 актов внедрения.

Обоснованность научных положений диссертации подтверждается выбранной методологией исследования, базирующейся на использовании системного подхода, на анализе современных отечественных и зарубежных научных исследований по соответствующей проблематике, изучением нормативно-правовой базы в сфере профессионального образования. Последовательность и логика изложения текста и структурирования материалов исследования, систематизация результатов исследования позволили автору добиться целостности диссертации и обеспечить аргументированность положений.

Достоверность и обоснованность полученных в ходе проведенной работы результатов обусловлены использованием адекватных методов исследования, продолжительностью и объёмом экспериментальной работы, корректным применением методов математической обработки полученных данных. В работе обработаны и проанализированы большие массивы данных статистических наблюдений (более 20 000 показателей), экспериментальных данных, полученных на разнообразном контингенте (более 5000 показателей).

Содержание автореферата и научных публикаций отражают основные положения и выводы диссертации. Основное содержание исследования отражено в 42 научных и учебно-методических публикациях, в том числе в 20 научных публикациях в изданиях, входящий в перечень ВАК. Количество и уровень научных публикаций соответствуют требованиям, предъявляемым к диссертациям на соискание ученой степени доктора наук.

Вместе с тем есть **ряд замечаний к содержанию автореферата**, которые носят дискуссионный характер:

1. В тексте автореферата разработанная автором концепция не представлена в виде многоуровневого логического конструкта с выделением ядра (основная идея – совокупность базовых положений, принципов, закономерностей, отражающих сущность и механизмы реализации данной идеи в практике образования) и компонентов концепции (например: теоретико-методологический, понятийно-категориальный, содержательно-смысловой, ориентировочно-методический, технологический, критериально-диагностический и др.). По нашему мнению, такое традиционное в общей педагогике описание научной концепции усилило бы позиции автореферата.

2. Описанный в автореферате способ оценки эффективности труда профессорско-преподавательского состава вузов физической культуры, на наш взгляд, больше похож на методику, а не технологию.

Общий вывод: автореферат диссертации и научные публикации Щенниковой Марины Юрьевны позволяют сделать вывод о том, что при значительном личном вкладе автора диссертации в педагогическую науку диссертационное исследование «Оптимизация развития системы высшего образования в области физической культуры и спорта в контексте стратегических задач отрасли» соответствует критериям, предъявляемым к докторским диссертациям в пп. 9-14 «Положения о присуждении ученых степеней», утвержденного Постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 года № 842 (в действующей редакции) и пп. 4.1 и 4.2 паспорта специальности 13.00.08 – «Теория и методика профессионального образования» группы научных специальностей «Педагогика», а Щенникова Марина Юрьевна заслуживает присуждения ученой степени доктора педагогических наук.

Отзыв рассмотрен и одобрен на заседании кафедры педагогики и психологии ФГБОУ ВО «Волгоградская государственная академия физической культуры» 18 февраля 2021 года (протокол № 8).

19.02.2021

Рецензент:

Д.п.н., доцент, зав. кафедрой педагогики и психологии


/Науменко Ю.В./



Сведения о лице, представившем отзыв

Науменко Юрий Владимирович, доктор педагогических наук по научной специальности 13.00.01, доцент по кафедре коррекционной педагогики и здоровьесберегающих технологий, заведующий кафедрой педагогики и психологии ФГБОУ ВО «Волгоградская государственная академия физической культуры».

Почтовый адрес: 400075, г. Волгоград, ул. Колпинская, д. 5 кв. 8.

Телефон: 8-(8442) 23-66-76

Адрес эл. почты: naumenko.yv@yandex.ru