

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Щенниковой Марины Юрьевны на тему «Оптимизация развития системы высшего образования в области физической культуры и спорта в контексте стратегических задач отрасли», представленную на соискание ученой степени доктора педагогических наук по специальности 13.00.08 – теория и методика профессионального образования

Актуальность диссертационного исследования Щенниковой Марины Юрьевны на тему «Оптимизация развития системы высшего образования в области физической культуры и спорта в контексте стратегических задач отрасли» определяется трансформацией требований к профессиональному образованию с точки зрения его соответствия потребностям рынка труда, а для сферы физической культуры и спорта – аспектами реализации стратегии развития физической культуры и спорта в Российской Федерации, а также современными особенностями и тенденциями мирового спорта, практической значимостью проблемы модернизации методического и психолого-педагогического инструментария, а также разработанной Национальной системы квалификаций, включая национальную рамку квалификаций и профессиональные стандарты

В представленном автореферате четко определены все методические атрибуты исследования (цель, объект, предмет) представляющие принципиальную новизну, сформулирована гипотеза и поставлены научные задачи, позволяющие с исчерпывающей полнотой выйти на решение заявленной проблемы. Основные направления исследования в соответствии с решаемыми в работе научными задачами выбраны обоснованно, научная проблема решена в соответствии с целью исследования. Сформулированная автором тема исследования, ее цель и задачи, научная новизна, теоретическая и практическая значимость, выносимые на защиту научные положения, а также выводы и рекомендации изложены в логической последовательности, взаимосвязаны друг с другом.

В исследовании должным образом представлены как теоретико-методологический анализ проблематики в целом, там эмпирическое рассмотрение практических аспектов данной темы. Из методологических особенностей авторского подхода следует высоко оценить использование им синтеза ведущих концептуальных положений педагогики, психологии и современных подходов к реализации стратегических задач отрасли, что позволяет судить о том, что подготовленное автором диссертационное исследование представляет собой профессионально выполненное эмпирическое исследование, в котором есть новизна, теоретическая и практическая значимость.

Научная новизна и теоретическая значимость диссертационного исследования заключается в том, что автором разработана концепция оптимизации развития высшего образования в области физической культуры и спорта на основе целевого подхода, разработан и апробирован механизм

осуществления аналитической деятельности по изучению требований рынка труда в сфере физической культуры и спорта посредством сбора и обработки данных о требованиях к профессиональным навыкам, знаниям и умениям работников, разработан проект оптимизации подготовки тренерских кадров, который включает в себя изменение структуры укрупнённой группы специальностей и направлений 49.00.00 Физическая культура и спорт и требования к подготовке тренерских кадров в современных условиях, обоснован инвариант высшего образования укрупнённой группы специальностей и направлений 49.00.00 Физическая культура и спорт в федеральных государственных образовательных стандартах, разработан алгоритм формирования примерных основных образовательных программ бакалавриата и магистратуры по направлениям «Физическая культура» и «Спорт» на основе сопряжения с требованиями профессиональных стандартов, вариативности и преемственности, введена технология оценки эффективности труда работников профессорско-преподавательского состава, ориентированная на показатели эффективности деятельности вуза физической культуры.

Практическая значимость исследования заключается в возможности внедрения и использования результатов исследования в проекты федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования и примерных основных образовательных программ по направлениям подготовки бакалавриата и магистратуры «Физическая культура» и «Спорт». Разработанная и апробированная технология оценки эффективности труда профессорско-преподавательского состава может быть использована образовательными организациями высшего образования. Спроектированные примерные основные образовательные программы могут стать основой для поиска новых педагогических и организационных подходов на современном этапе развития высшего образования. Разработанные научно-методические материалы имеют практическую ценность по программам профессионального образования в области физической культуры и спорта.

Совокупность научных и прикладных результатов диссертации по исследуемой проблеме можно квалифицировать, как новое решение задачи, имеющей существенное значение для оптимизации развития системы высшего образования в области физической культуры и спорта в контексте стратегических задач отрасли.

Автореферат диссертационного исследования выполнен грамотно, лаконично, имеет четкую структуру и логику построения, изложен хорошим литературным языком, отличается обоснованностью, аргументированностью и доказательностью.

Материалы исследования, полученные теоретические и практические результаты исследования широко публиковались, что нашло свое отражение в более сорока научных и научно-методических работах автора, в том числе в двадцати трудах, в рецензируемых журналах, рекомендованных Высшей аттестационной комиссией при Министерстве науки и высшего образования

Российской Федерации для соискателей ученой степени доктора педагогических наук.

Содержание автореферата и публикаций в основном соответствует диссертационным положениям и отражает разработанные идеи и выводы диссертации. Предложенные диссертантом выводы и рекомендации соответствуют цели и задачам исследования, являются убедительными и достоверными, внедрены в практику.

Анализ содержания автореферата и направлений исследования позволяет сделать вывод о его завершенности, многоплановости и значимости полученных результатов. Диссертация Щенниковой М.Ю. является законченной, самостоятельной научно-квалификационной работой, выполненной на достаточно высоком научном уровне. Она отвечает требованиям «Положения о порядке присуждения ученых степеней» ВАК РФ, предъявляемым к докторским диссертациям, а соискатель заслуживает присуждения искомой степени доктора педагогических наук по специальности 13.00.08 – теория и методика профессионального образования.

Начальник кафедры физической
подготовки Волгоградской академии
Министерства внутренних дел
Российской Федерации,
доктор педагогических наук,
профессор

В.А. Овчинников

«26» февраля 2021 года

Сведения:

Фамилия, имя отчество: Овчинников Владимир Александрович

Ученая степень: доктор педагогических наук

Ученое звание: профессор

Место работы: Федеральное государственное казенное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградская академия Министерства внутренних дел Российской Федерации»

Занимаемая должность: начальник кафедры физической подготовки

Телефон: (8442) 31-42-82, (8442) 31-42-83

Адрес места работы: 400089 г. Волгоград, ул. Историческая, 130



В.А. Овчинников
И.О. Начальника ОДП. И.И. Роговский