

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Щенниковой Марины Юрьевны
на тему «Оптимизация развития системы высшего образования в области
физической культуры и спорта в контексте стратегических задач отрасли»
на соискание учёной степени доктора педагогических наук по специальности
13.00.08 – Теория и методика профессионального образования

Автореферат диссертации Щенниковой М.Ю. отражает основное содержание диссертационного исследования, направленного на оптимизацию развития отечественной системы высшего образования в области физической культуры и спорта в контексте стратегических задач отрасли.

Актуальность исследования связана с модернизацией сфер физической культуры и спорта и профессионального образования, проводимой в стране, как отмечает автор исследования, с 90-х годов XX века, что, в свою очередь, создает новые уникальные условия для функционирования отраслевого образования такие, например, как трансформация требований к профессиональному образованию с точки зрения его соответствия потребностям рынка труда, решения стратегических задач, стоящих перед отраслью, интеграции образования, науки и практической деятельности, спортивной подготовки и др.

Вместе с тем, выбор проблемного поля диссертационного исследования обусловлен выявленными автором объективно существующими противоречиями на нормативном, педагогическом, научно-практическом и научно-методическом уровнях, которые в своей совокупности актуализируют потребность формирования рациональных подходов к управлению требованиями к профессиональному образованию в рамках кадровой и технологической модернизации сферы физической культуры и спорта. С учетом противоречий в исследовании сформулирована научная проблема исследования: «понимание необходимости оптимизации развития системы высшего образования в области физической культуры и спорта в целях подготовки современных специалистов и отсутствие концептуального знания по комплексному формированию нормативного и учебно-методического обеспечения и созданию организационно-педагогических условий компетентностно-ориентированного высшего образования в области физической культуры и спорта с учетом задач развития отрасли и требований национальной системы квалификаций» (С. 6-7 автореферата).

Содержание автореферата дает исчерпывающее представление о проделанной соискателем в процессе исследования теоретической и практической работе.

Несомненны научная новизна, теоретическая и практическая значимость диссертационного исследования.

Научная новизна исследования заключается в том, что:

- разработана концепция оптимизации развития высшего образования в области физической культуры и спорта на основе целевого подхода, учитывающего и включающего задачи и потребности развития физической культуры и спорта в качестве ключевых факторов проектирования направленности, результатов обучения, требований к условиям реализации и обеспечению качества профессиональных образовательных программ;

- разработан и апробирован механизм осуществления аналитической деятельности по изучению требований рынка труда в сфере физической культуры и спорта посредством сбора и обработки данных о требованиях к профессиональным навыкам, знаниям и умениям работников, включающий в себя контент-анализ профессиональных стандартов, социологический опрос необходимости и сформированности профессиональных умений и навыков у работников организаций в сфере физической культуры и спорта;

- разработан проект оптимизации подготовки тренерских кадров, включающий в себя изменение структуры укрупненной группы специальностей и направлений 49.00.00 Физическая культура и спорт и требования к подготовке тренерских кадров в современных условиях;

- обоснован инвариант высшего образования укрупненной группы специальностей и направлений 49.00.00 Физическая культура и спорт в федеральных государственных образовательных стандартах;

- разработан алгоритм формирования примерных основных образовательных программ бакалавриата и магистратуры по направлениям «Физическая культура» и «Спорт» на основе сопряжения с требованиями профессиональных стандартов, вариативности и преемственности;

- введена технология оценки эффективности труда работников профессорско-преподавательского состава, ориентированная на показатели эффективности деятельности вуза физической культуры.

Теоретическая значимость связана с тем, что:

- компетентностный подход в профессиональном образовании дополнен новым содержанием по проектированию и учебно-методическому обеспечению образовательных программ в части формирования профессиональных компетенций будущих специалистов в области физической культуры и спорта;

- результаты исследования расширили представления и конкретизировали возможности взаимодействия профессионального образования с рынком труда в части осуществления аналитической деятельности по изучению требований рынка труда в сфере физической культуры и спорта;

- сформирован инвариант высшего образования в рамках укрупнённой группы специальностей и направлений подготовки высшего образования в форме требований к результатам обучения и их преемственности на уровнях образования;

- определена логика формирования профессиональных образовательных программ с учетом стратегических задач отрасли и профессиональных стандартов, их вариативности и преемственности на уровнях образования;

- выявлены и систематизированы факторы, обуславливающие структурные и качественные потребности в подготовке кадров для физической культуры и спорта в современных социально-экономических условиях;

- обоснованы специфические организационно-педагогические условия, способствующие оптимизации системы высшего образования в области физической культуры и спорта.

Практическая значимость исследования состоит во внедрении его результатов в практику разработки проектов федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования и примерных основных образовательных программ по направлениям подготовки бакалавриата и магистратуры «Физическая культура» и «Спорт», в разработке технологии оценки эффективности труда профессорско-преподавательского состава и технологических подходов к построению системы отраслевого высшего образования в контексте формирования государственного задания для вузов.

Обоснованность научных положений диссертации подтверждается выбранной методологией исследования, опирающейся на использовании целевого и системного подходов, анализе современных отечественных и зарубежных научных и научно-методических исследований, актуальной нормативно-правовой базы в сфере профессионального образования. Логика изложения текста и структурирования материалов диссертационного исследования, систематизация его результатов позволили автору добиться целостности диссертации и обеспечить аргументированность положений, выносимых на защиту и выводов по результатам исследования.

Достоверность и обоснованность полученных в ходе проведенной работы результатов обусловлена использованием адекватных методов исследования, продолжительностью и объёмом экспериментальной работы, корректным применением методов математической обработки полученных результатов исследования.

Автореферат диссертации имеет логическое построение, отражает основное содержание диссертационной работы, написан современным научным языком.

Содержание автореферата и научных публикаций отражают основные положения и выводы диссертационного исследования. Основное содержание диссертации отражено в 42 научных и учебно-методических публикациях, в том числе в 20 научных публикациях в изданиях, входящий в перечень ВАК. Анализ автореферата и основных публикаций автора по теме диссертации подтверждает ее личный вклад в получение защищаемых результатов исследования. Количество и уровень научных публикаций соответствуют требованиям, предъявляемым к диссертациям на соискание ученой степени доктора наук.

В целом автореферат диссертации и научные публикации Щенниковой Марины Юрьевны позволяют сделать вывод о том, что диссертационное исследование при значительном личном вкладе автора диссертации в педагогическую науку полностью соответствует критериям, предъявляемым к докторским диссертациям в пп. 9–14 «Положения о присуждении ученых степеней», утвержденного Постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 года № 842 (в действующей редакции) и пп. 4.1 и 4.2 паспорта специальности 13.00.08 – «Теория и методика профессионального образования», группы научных специальностей «Педагогика».

Доктор педагогических наук, профессор
Первый проректор Образовательного частного
учреждения высшего образования
«Российская международная академия туризма»

В.Ю. Питюков

Сведения о лице, представившем отзыв
Фамилия Имя Отчество: Питюков Владимир Юрьевич
Ученая степень: доктор педагогических наук по специальности
Теория и методика профессионального образования
Учёное звание: профессор

Место работы: Образовательное частное учреждение высшего образования
«Российская международная академия туризма»

Занимаемая должность: Первый проректор

Почтовый адрес: МО, г. Химки, мк-н Сходня, Октябрьская ул., д. 10

Телефон: +7 (495) 574-22-88

Адрес эл. почты: sovet@rmat.ru

Адрес сайта в сети Интернет: www.rmat.ru

