

## ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Щенниковой Марины Юрьевны  
на тему «Оптимизация развития системы высшего образования в области  
физической культуры и спорта в контексте стратегических задач отрасли»  
на соискание учёной степени доктора педагогических наук по специальности  
13.00.08 Теория и методика профессионального образования

**Актуальность исследования** обусловлена возрастающими требованиями к подготовленности кадров с высшим образованием, способных решать задачи, стоящие в сфере профессиональной деятельности в контексте стратегических задач развития страны. Высшее образование в области физической культуры и спорта формировалось в отечественной практике как образование ведомственное, тесно взаимосвязанное с практикой. В современных условиях в реализации программ подготовки специалистов для физической культуры и спорта задействованы образовательные организации различной ведомственной подчинённости. Данные о снижении физической подготовленности населения, в том числе лиц призывного возраста, подтверждают существующие противоречия в требованиях к подготовленности кадров в области физической культуры и спорта и нормативным, методическим, ресурсным обеспечением высшего образования соответствующей направленности, что требует поиска наилучших в современных условиях путей решения данной проблемы на основе системного подхода.

Автор обоснованно связывает критерии оптимизации системы высшего образования в области физической культуры и спорта с факторами, , позволяющими выявить и оценить эффективность развития сферы профессиональной деятельности выпускников, к которым отнесены социокультурный потенциал физической культуры и спорта, стратегические задачи её развития в Российской Федерации, динамика кадрового потенциала, требования к квалификации специалистов, формализованные в профессиональных стандартах, удовлетворённость специалистов.

В исследовании автор опирается на традиции отечественного высшего образования, современные тенденции мировой практики подготовки кадров для физической культуры и спорта.

Исследование отличает следующая **научная новизна**: впервые предложен комплексный подход на принципах системности, целевого управления, фундаментальности и вариативности, определяющей идеей которого является взаимосвязь высшего образования в области физической культуры и спорта со стратегическими задачами развития физической культуры и спорта в Российской Федерации, предполагающий обеспечение устойчивого развития системы высшего образования на основе фундаментальной подготовки, как инвариант, закреплённый в результатах обучения, ориентацию программ на запросы рынка труда, представленные в профессиональных стандартах и в форме «обратной связи» от работников физической культуры и спорта, формирование специфических для физической культуры и спорта условий реализации

образовательных программ. Эти идеи и подход лег в основу разработанной автором концепции оптимизации развития системы высшего образования в области физической культуры и спорта.

**Теоретическая значимость** исследования заключается в том, что полученные результаты наполнили новым содержанием компетентностный подход в профессиональном образовании, способствовали расширению представлений и конкретизации возможностей взаимодействия профессионального образования с рынком труда; позволили сформировать инвариант высшего образования в рамках укрупнённой группы специальностей и направлений подготовки высшего образования в форме требований к результатам обучения и их преемственности на уровнях образования, определить логику формирования профессиональных образовательных программ с учётом стратегических задач отрасли и профессиональных стандартов, решили задачу обосновать факторы, обуславливающие потребности в подготовке кадров исходя из основных направлений развития физической культуры и спорта в современных социально-экономических условиях, позволили обосновать специфические организационно-педагогические условия, способствующие оптимизации системы высшего образования в области физической культуры и спорта.

Следует особо выделить **практическую значимость исследования**. Результаты исследования внедрены в практику высшего образования: имеются 19 актов внедрения. Полученные данные могут быть использованы для организации образовательного процесса по направлениям высшего образования как в области физической культуры и спорта, так и в других системах ведомственного образования. Результаты исследования внедрены в проекты ФГОС ВО и примерных основных образовательных программ по направлениям «Физическая культура» и «Спорт». Разработанная и апробированная технология оценки эффективности труда профессорско-преподавательского состава может быть использована образовательными организациями высшего образования.

**Научные положения и выводы исследования обоснованы, их достоверность** обеспечивается выбранной методологией, использованием методов исследования, адекватных цели и задачам, продолжительностью и объёмом эмпирической работы, корректным применением методов математической обработки полученных данных. Информационная база основана на разнообразных источниках, включающих в себя анализ текстов: материалы монографических исследований, научных статей; публикации отечественных и зарубежных авторов; законодательные акты Российской Федерации; официальные документы и материалы Министерства спорта Российской Федерации и Министерства образования и науки Российской Федерации; данные международных и российских классификаторов в системе образования и науки, данные статистических наблюдений органов государственного управления о состоянии и развитии системы физической культуры и спорта и системы высшего образования Российской Федерации; учебно-методические материалы по образовательным программам высшего образования в области физической

культуры и спорта, в том числе архивные учебные планы, официальные сайты образовательных организаций в сети Интернет.

Содержание автореферата дает представление о проделанной в процессе исследования теоретической и практической работе, он написан грамотным научным языком. Основное содержание исследования отражено в 42 научных и учебно-методических публикациях, в том числе в 20 научных публикациях в изданиях, входящий в перечень ВАК при Министерстве науки и высшего образования РФ. Анализ автореферата и публикаций автора подтверждает его личный вклад в получение защищаемых результатов исследования. Количество и уровень научных публикаций соответствуют требованиям, предъявляемым к диссертациям на соискание ученой степени доктора наук.

Материалы, представленные в автореферате, позволяют в целом высоко оценить выполненное М.Ю.Щенниковой исследование. Однако отметим, что автореферат усилило бы более подробное покомпонентное описание разработанной автором концепции оптимизации системы высшего образования в области физической культуры и спорта.

**В качестве замечаний** можно указать следующие:

1. Раскрытые автором противоречия как движущие силы исследования недостаточно четко связаны с описанной в автореферате актуальностью и задачами исследования. Формулировка научной проблемы представлена в виде противоречия. Недостаточно внимания уделено условиям реализации разработанной концепции.

2. Автор указывает (абзац 3, стр. 22 автореферата), что «серьезной проблемой является старение тренерского состава и возрастание доли тренеров пенсионного возраста». По нашему мнению, более правильно было бы сформулировать данную проблему в контексте слабого пополнения тренерского состава молодыми специалистами. Более того, интересно было бы выяснить причины «старения» тренерского состава, которые автор в автореферате не раскрывает.

3. В автореферате недостаточно представлены конкретные результаты эмпирических исследований автора, хотя на стр. 15 автореферата утверждается, что «...в работе обработаны и проанализированы большие массивы данных статистических наблюдений (более 20000 показателей), экспериментальных данных, полученных на разнообразном контингенте (более 5000 показателей)...». Из эмпирических данных, представленных в автореферате, в основном имеются статистические показатели, характеризующие кадровый потенциал.

4. Имеются различия в трактовке научной проблемы исследования (стр. 6 и стр. 31 автореферата). Так на стр. 6 автореферата автор пишет, что «научная проблема исследования - это понимание необходимости оптимизации развития системы высшего образования....». На стр. 31 автореферата автор указывает, что «... исследование посвящено решению актуальной научной проблемы по обоснованию и разработке направлений оптимизации ....».

Заведующий кафедрой гуманитарных и социально-экономических дисциплин  
ФГКВОУ ВО «Военная орденов Жукова и Ленина Краснознаменная академия  
связи имени Маршала Советского Союза С. М. Буденного»,  
доктор педагогических наук, профессор

« 5 » марта 2021 г.

Сведения о лице, представившем отзыв:

Фамилия Имя Отчество: Соколова Ирина Ивановна

Ученая степень: доктор педагогических наук

Учёное звание: профессор

Место работы: ФГКВОО ВО «Военная орденов Жукова и Ленина Краснознаменная академия связи имени Маршала Советского Союза С. М. Буденного».

Должность: заведующий кафедрой гуманитарных и социально-экономических дисциплин

Почтовый адрес: 194064, г. Санкт-Петербург, К-64, Тихорецкий проспект, д.3

Адрес эл. почты: irivsokolova@gmail.com



ПОМОЩНИК НАЧАЛЬНИКА ПО СВЯЗЯМ  
НАЧАЛЬНИКА СТРОЕВОГО ОТДЕЛА  
ПОЛКОВНИК А. Головин

«05» 03 2021г