

## ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Щенниковой Марины Юрьевны  
на тему «Оптимизация развития системы высшего образования в области  
физической культуры и спорта в контексте стратегических задач отрасли»  
на соискание учёной степени доктора педагогических наук по специальности  
13.00.08 Теория и методика профессионального образования

Представленный автореферат отражает основное содержание диссертационного исследования, посвященного вопросам совершенствования высшего образования в области физической культуры и спорта.

**Актуальность исследования** обусловлена отраслевой спецификой высшего образования в области физической культуры и спорта, которое должно обеспечивать подготовку кадров для всего спектра стоящих перед сферой физической культуры и спорта задач – приобщения всех групп населения к систематическим занятиям, физического развития и воспитания подрастающего поколения, создания условий для самореализации в спорте, подготовки спортивного резерва и повышения конкурентоспособности российского спорта.

Пути преодоления сформировавшегося в сфере физической культуры и спорта противоречия между потребностями в подготовленности кадров, способных обеспечить достижение стратегических задач развития физической культуры и спорта, и организационным, методическим, материально-техническим, кадровым обеспечением образовательного процесса правомерно рассматривается автором с позиции целевого и системного подходов.

Содержание автореферата дает представление о проделанной в процессе исследования теоретической и практической работе.

Автор, опираясь на традиции отечественного отраслевого образования, отечественный и зарубежный научный и практический потенциал подготовки кадров в области физической культуры и спорта предложила в диссертационном исследовании решение обозначенной проблемы на принципах системности и целевого управления путем определения критериями оптимизации системы высшего образования факторы развития физической культуры и спорта как сферы профессиональной деятельности выпускников.

**Научная новизна исследования** выражается в том, что:

- разработана концепция оптимизации развития высшего образования в области физической культуры и спорта на основе целевого подхода, который определяет включение задач и потребностей развития физической культуры и спорта как ключевых факторов проектирования направленности, результатов обучения, требований к условиям реализации и обеспечению качества профессиональных образовательных программ;

- разработан и апробирован механизм осуществления аналитической деятельности по изучению требований рынка труда в сфере физической культуры и спорта посредством сбора и обработки данных о требованиях к профессиональным навыкам, знаниям и умениям работников, включающий в себя контент-анализ профессиональных стандартов, социологический опрос



необходимости и сформированности профессиональных умений и навыков у работников организаций в сфере физической культуры и спорта;

- разработан проект оптимизации подготовки тренерских кадров, который включает в себя изменение структуры укрупнённой группы специальностей и направлений 49.00.00 Физическая культура и спорт и требования к подготовке тренерских кадров в современных условиях;

- обоснован инвариант высшего образования укрупнённой группы специальностей и направлений 49.00.00 Физическая культура и спорт в федеральных государственных образовательных стандартах;

- разработан алгоритм формирования примерных основных образовательных программ бакалавриата и магистратуры по направлениям «Физическая культура» и «Спорт» на основе сопряжения с требованиями профессиональных стандартов, вариативности и преемственности;

- введена технология оценки эффективности труда работников профессорско-преподавательского состава, ориентированная на показатели эффективности деятельности вуза физической культуры.

Не вызывает сомнения теоретическая значимость диссертационного исследования, которое обогащает теорию знаниями об эволюции формирования содержания отечественного высшего образования в области физической культуры и спорта, его современного состояния в зарубежных странах, о тенденциях изменения кадрового потенциала сферы физической культуры и спорта и востребованности результатов образования в практической профессиональной деятельности, о факторах, определяющих проектирование образовательных программ в области физической культуры и спорта.

**К достоинствам работы** несомненно относится **практическая значимость исследования**, которая подтверждается внедрением его результатов в практику разработки проектов федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования, примерных основных образовательных программ, основных профессиональных образовательных программ ряда организаций. Внедрена в практику разработанная и апробированная технология оценки эффективности труда профессорско-преподавательского состава, которая может быть использована различными образовательными организациями высшего образования. Полученные данные обладают возможностью широкого использования для организации образовательного процесса по направлениям высшего образования в области физической культуры и спорта, востребованы в перспективе и для решения задач Стратегии развития физической культуры и спорта до 2030 года. На результаты исследования получены 19 актов внедрения.

**Обоснованность научных положений, результатов и выводов** исследования подтверждается выбранной методологией исследования, базирующейся на использовании системного подхода, на анализе современных отечественных и зарубежных научных исследований по соответствующей проблематике, изучением нормативно-правовой базы в сфере профессионального образования, использованием адекватных методов исследования, изучением больших объёмов статистических данных,



продолжительностью и объёмом экспериментальной работы, корректным применением методов математической обработки полученных данных.

Проведенные исследования позволят усилить оптимизацию развития системы высшего образования в области физической культуры и спорта в контексте стратегических задач отрасли.

Автореферат написан грамотным научным языком, логическое построение автореферата позволяет составить полное представление о диссертации.

Содержание автореферата и научных публикаций отражают основные положения и выводы диссертации. Основное содержание исследования отражено в 42 научных и учебно-методических публикациях, в том числе в 20 научных публикациях в изданиях, входящий в перечень ВАК. Количество и уровень научных публикаций соответствуют требованиям, предъявляемым к диссертациям на соискание ученой степени доктора наук.

В целом автореферат диссертации и научные публикации Щенниковой Марины Юрьевны позволяют сделать вывод о том, что диссертационное исследование при значительном личном вкладе автора диссертации в педагогическую науку полностью соответствует критериям, предъявляемым к докторским диссертациям в пп. 9–14 «Положения о присуждении ученых степеней», утвержденного Постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 года № 842 (в действующей редакции) и пп. 4.1 и 4.2 паспорта специальности 13.00.08 – «Теория и методика профессионального образования», группы научных специальностей «Педагогика».

Доктор педагогических наук,  
Заместитель Министра образования  
и молодежной политики  
Свердловской области



Ю.Н. Зеленов

17.02.2021

#### Сведения о лице, представившем отзыв

Зеленов Юрий Николаевич,  
Доктор педагогических наук,  
Заместитель Министра образования  
и молодежной политики Свердловской области  
620075, г. Екатеринбург, ул. Малышева, д. 33  
Тел.: (343) 312-00-04 (002), e-mail: [u.zelenov@egov.ru](mailto:u.zelenov@egov.ru)

*Подпись Зеленова Ю.Н.  
подтверждаю.*

Верно: специалист по кадрам

