

Отзыв

официального оппонента, доктора педагогических наук, профессора Степановой Ольги Николаевны о диссертационной работе Щенниковой Марины Юрьевны на тему «Оптимизация развития системы высшего образования в области физической культуры и спорта в контексте стратегических задач отрасли», представленной на соискание учёной степени доктора педагогических наук по специальности 13.00.08 – теория и методика профессионального образования

Актуальность темы диссертационного исследования.

Диссертационная работа М.Ю. Щенниковой посвящена проблеме совершенствования системы высшего образования в области физической культуры и спорта в контексте стратегических задач отрасли и национальной системы квалификаций, а также с учётом мировых тенденций формирования образовательных программ высшего образования в области физической культуры и спорта.

Указанная проблема имеет важное значение как для теории и методики профессионального образования, так и для отрасли «Физическая культура и спорт» в целом. Свидетельством тому служит государственное задание Министерства спорта Российской Федерации на 2015–2017 годы Национальному государственному университету физической культуры, спорта и здоровья имени П.Ф. Лесгафта на оказание услуг (выполнение работ), связанное с выполнением научно-исследовательской работы по теме «Совершенствование системы профессионального образования в области физической культуры и спорта» (приказы Минспорта России № 1039 от 17.12.2014 г. и № 318 от 07.04.2015 г.).

Тема и содержание выполненной работы соответствуют пунктам 4 «Подготовка специалистов в высших учебных заведениях», 16 «Взаимодействие профессионального образования с рынком труда и социальными партнёрами» и 36 «Компетентностный подход в профессиональной подготовке специалиста» паспорта специальности 13.00.08 – теория и методика профессионального образования (педагогические науки).

Характеристика структуры и содержания работы. Структура представленной работы логична и убедительна, ориентирована на раскрытие основных аспектов темы исследования. Диссертация состоит из введения, четырёх глав, заключения, списка литературы (365 наименований на русском и иностранных языках), 23 приложений, 50 таблиц, 61 рисунка. Объём диссертации (440 страниц компьютерного текста) позволяет детально рассмотреть и всесторонне проанализировать весь круг заявленных вопросов и проблем.

Во введении обоснована актуальность темы диссертации; показана степень научной разработанности проблемы исследования; охарактеризованы объект, предмет, цель, гипотеза и задачи исследования; обозначены методы, информационная и эмпирическая база и этапы научного поиска; раскрыты методологическая и теоретическая основы исследования; сформулированы защищаемые положения; описаны научная новизна, теоретическая и практическая значимость диссертационной работы; обоснована достоверность полученных результатов и выводов исследования; показаны формы апробации и внедрения результатов работы.

В первой главе «Историческая и прогностическая основы исследования системы высшего образования в области физической культуры и спорта» анализируются генезис структуры профессионального образования в области физической культуры и спорта с 1950-х годов до нашего времени, а также отечественный и зарубежный опыт формирования образовательных программ высшего образования в области физической культуры и спорта; описываются мировые тенденции формирования образовательных программ высшего образования в области физической культуры и спорта; выделяются направления развития высшего образования в области физической культуры и спорта в современных условиях; характеризуются особенности реализации образовательных программ укрупнённой группы специальностей и направлений 49.00.00 Физическая культура и спорт в Российской Федерации.

Во второй главе «Отрасль физической культуры и спорта как фактор развития системы высшего образования» показан социокультурный потенциал физической культуры и спорта; сформулированы стратегические

задачи развития физической культуры и спорта; выделены предпосылки становления и развития отечественной отраслевой системы профессионального образования в области физической культуры и спорта; обоснована взаимообусловленность рынка труда и подготовленности специалистов; охарактеризован кадровый потенциал отрасли «Физическая культура и спорт» и показаны направления его развития.

В третьей главе «Структура и основные характеристики высшего образования в области физической культуры и спорта в современных условиях» представлены разработанные автором механизмы закрепления инвариантности высшего образования в области физической культуры и спорта в едином образовательном пространстве укрупнённой группы специальностей и направлений 49.00.00 Физическая культура и спорт; обоснованы требования к результатам, структуре и условиям подготовки тренерских кадров по программам высшего образования; описан алгоритм формирования образовательных программ высшего образования в области физической культуры и спорта с учётом требований профессиональных стандартов.

В четвёртой главе «Преобразование организационно-педагогических условий реализации образовательных программ в области физической культуры и спорта» дано обоснование механизма интеграции образовательной, научной и физкультурно-спортивной деятельности в вузах Минспорта России в процессе подготовки кадров для организаций спортивной подготовки; охарактеризованы критерии эффективности труда ППС образовательных организаций, подведомственных Минспорту России; определены направления оптимизации системы подготовки кадров для отрасли «Физическая культура и спорт»; сформулированы организационно-педагогические условия реализации образовательных программ в области физической культуры и спорта; представлены основные положения концепции оптимизации развития системы высшего образования в области физической культуры и спорта в контексте стратегических задач отрасли и национальной системы квалификаций.

В заключении обобщены результаты исследования, изложены основные выводы, подтверждающие обоснованность защищаемых положений.

Научная новизна полученных результатов и выводов исследования не вызывает сомнений и заключается в следующем:

- разработана научная концепция оптимизации развития высшего образования в области физической культуры и спорта в контексте стратегических задач отрасли и национальной системы квалификаций. Ведущей идеей концепции выступает положение о том, что оптимизация развития системы высшего образования в области физической культуры и спорта должна осуществляться на основе программно-целевого подхода; способствовать эффективному устойчивому развитию системы физической культуры и спорта в целом; обеспечивать интеграцию образовательной, научной и физкультурно-спортивной деятельности образовательных и иных организаций отрасли «Физическая культура и спорт»;

- обоснованы критерии оптимизации системы высшего образования в области физической культуры и спорта: социокультурный потенциал физической культуры и спорта; стратегические задачи развития физической культуры и спорта в Российской Федерации; динамика кадрового потенциала отрасли; требования к квалификации специалистов, формализованные в профессиональных стандартах; удовлетворённость специалистов – выпускников вузов физической культуры;

- предложен оригинальный подход к оптимизации системы высшего образования в области физической культуры и спорта, предполагающий декомпозицию целей развития отрасли на структуру профессиональных образовательных программ и образовательных организаций высшего образования; объединение материально-технического, кадрового и научно-исследовательского потенциала вузов на основе развития сетевой реализации образовательных программ; стимулирование ППС к постоянному изучению требований рынка труда, представленных в профессиональных стандартах; включение в эффективные контракты преподавателей вузов физической

культуры видов профессиональной деятельности по решению задач развития отрасли;

- разработаны методики:

- а) осуществления аналитической деятельности по изучению требований рынка труда в сфере физической культуры и спорта;

- б) формирования инвариантной и вариативной составляющих образовательных программ бакалавриата и магистратуры по направлениям «Физическая культура» и «Спорт» с учётом положений национальной системы квалификаций и требований профессиональных стандартов;

- в) оценки эффективности труда профессорско-преподавательского состава вузов физической культуры по ключевым показателям эффективности деятельности образовательной организации, индикаторам эффективного функционирования системы профессионального образования и целевым ориентирам развития физической культуры и спорта в Российской Федерации;

- разработан проект оптимизации системы подготовки тренерских кадров, который включает в себя изменение структуры и обновление содержания укрупнённой группы специальностей и направлений 49.00.00 Физическая культура и спорт и требования к подготовке тренерских кадров в современных условиях;

- обоснован инвариант высшего образования укрупнённой группы специальностей и направлений 49.00.00 Физическая культура и спорт в федеральных государственных образовательных стандартах;

- предложен авторский перечень требований к результатам обучения – общепрофессиональных компетенций, составляющих инвариант содержания высшего образования укрупнённой группы направлений и специальностей 49.00.00 Физическая культура и спорт.

Теоретическая значимость результатов исследования обоснована тем, что:

- изложены теоретические положения, обогащающие теорию профессионального образования, научную концепцию управления образовательными системами и раскрывающие логику формирования:

а) профессиональных образовательных программ с учётом стратегических задач отрасли «Физическая культура и спорт», положений национальной системы квалификаций, требований профессиональных стандартов, а также мировых тенденций формирования образовательных программ высшего образования в области физической культуры и спорта;

б) инварианта содержания профессионального образования в рамках укрупнённой группы специальностей и направлений 49.00.00 Физическая культура и спорт;

- сформулированы принципы оптимизации развития системы высшего образования в области физической культуры и спорта в контексте стратегических задач отрасли и национальной системы квалификаций: системности, целевого управления, фундаментальности и вариативности;

- обоснованы факторы, обуславливающие кадровые потребности отрасли «Физическая культура и спорт»: актуальные направления, стратегические задачи и целевые показатели развития физической культуры и спорта в Российской Федерации; текущий уровень и динамика кадрового потенциала отрасли; требования национальной системы квалификаций по уровням квалификации, отражённые в профессиональных стандартах; удовлетворённость работников и руководителей физкультурно-спортивных организаций;

- изложены и обоснованы организационно-педагогические условия подготовки кадров в области физической культуры и спорта в контексте стратегических задач отрасли и национальной системы квалификаций: наличие образовательной среды, интегрирующей профессиональное образование, научно-методическое обеспечение, спортивную подготовку и иные виды профессиональной деятельности; применение сетевых форм реализации образовательных программ с использованием потенциала вузов, подведомственных Минспорту России, и возможностей регионов; развитие кадрового обеспечения отрасли на основе оценки эффективности труда профессорско-преподавательского состава по показателям деятельности образовательной организации, индикаторам эффективного

функционирования системы профессионального образования и целевым ориентирам развития физической культуры и спорта в Российской Федерации.

Значимость результатов исследования для практики подтверждается тем, что соискателем:

- разработан и внедрён в практику ФГБОУ ВО «Национальный государственный университет физической культуры, спорта и здоровья им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург» механизм осуществления аналитической деятельности по изучению рынка труда в сфере физической культуры и спорта;

- разработан и внедрён в практику разработки проектов федеральных государственных образовательных стандартов методический подход к формированию инварианта содержания профессионального образования в рамках укрупнённой группы специальностей и направлений 49.00.00 Физическая культура и спорт;

- разработаны и внедрены в нормативно-правовое обеспечение системы подготовки спортивного резерва предложения по оптимизации подготовки тренерских кадров, предусматривающие изменение структуры укрупнённой группы специальностей и направлений 49.00.00 Физическая культура и спорт и обновление требований к подготовке тренерских кадров;

- разработан и внедрён в практику ФГБОУ ВО «Национальный государственный университет физической культуры, спорта и здоровья им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург», ФГБОУ ВО «Московская государственная академия физической культуры» (Московская обл., п. Малаховка), Федерального учебно-методического объединения в системе высшего образования по укрупнённой группе направлений и специальностей подготовки 49.00.00 Физическая культура и спорт Департамента науки и образования Министерства спорта Российской Федерации, ФГБОУ ВО «Уральский государственный университет физической культуры» (г. Челябинск), ФГБОУ ВО «Сибирский государственный университет физической культуры и спорта» (г. Омск), ФГБОУ ВО «Смоленская

государственная академия физической культуры, спорта и туризма», ФГБОУ ВО «Поволжская государственная академия физической культуры, спорта и туризма» (г. Казань), ФГБОУ ВО «Великолукская государственная академия физической культуры и спорта», ФГБОУ ВО «Волгоградская государственная академия физической культуры», ФГБОУ ВО «Воронежский государственный институт физической культуры», ФГБОУ ВО «Чайковский государственный институт физической культуры» (Пермский край, г. Чайковский) алгоритм формирования основных образовательных программ бакалавриата и магистратуры на основе сопряжения с требованиями профессиональных стандартов;

- разработана и внедрена в практику ФГБОУ ВО «Национальный государственный университет физической культуры, спорта и здоровья им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург» и ФГБОУ ВО «Уральский государственный университет физической культуры» (г. Челябинск) технология оценки эффективности труда работников профессорско-преподавательского состава на основе показателей эффективности деятельности вуза физической культуры;

- выполнено государственное задание Министерства спорта Российской Федерации на 2015–2017 годы на оказание услуг (выполнение работ) в форме научно-исследовательской работы по теме «Совершенствование системы профессионального образования в области физической культуры и спорта».

Результаты исследования Ю.В. Щенниковой были использованы при разработке проектов федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования и примерных основных образовательных программ по направлениям подготовки бакалавриата и магистратуры «Физическая культура» и «Спорт».

Обоснованность научных положений, выводов и рекомендаций, сформулированных в диссертации. Теоретические положения и рекомендации согласуются: с базовыми положениями системного, контекстного, культурологического, программно-целевого, процессного и

компетентностного подходов; с ключевыми положениями теории профессионального образования, теории физической культуры, теории управления физической культурой и спортом, концепции непрерывного образования; с фундаментальными и прикладными разработками в области общего и многоуровневого профессионального педагогического образования. Результаты и выводы исследования согласуются с опубликованными экспериментальными данными исследований проблем совершенствования образовательного процесса, профессиональной деятельности и подготовки педагогических кадров и специалистов для отрасли «Физическая культура и спорт».

Основные положения, выводы и рекомендации базируются на значительных по объёму эмпирических данных (проанализировано более 20000 показателей), полученных на представительных выборочных совокупностях (общий объём выборки превышает 5000 единиц) в ходе длительной (на протяжении 15 лет) исследовательской работы с использованием современного методического и математико-статистического инструментария.

Ключевые результаты исследования обсуждались на международных, всероссийских и региональных научных конференциях и были благожелательно приняты научной общественностью.

Достоверность научных положений, выводов и рекомендаций обусловлена масштабным и лонгитюдным характером проведённого исследования; широкой апробацией его результатов в восьми отраслевых вузах и Федеральном УМО в системе высшего образования по укрупнённой группе направлений и специальностей подготовки 49.00.00 Физическая культура и спорт; реализацией комплекса взаимодополняющих исследовательских методов и процедур, адекватных предмету, цели и задачам исследования; репрезентативностью выборки каждого исследования; статистической значимостью полученных результатов; 14-ю актами внедрения результатов научных разработок автора в практику.

Личный вклад соискателя состоит в непосредственном участии в разработке общего замысла работы, концептуальных положений

исследования по всем его направлениям; непосредственным участием в сборе и обработке статистических и эмпирических данных; анализе, обобщении, интерпретации, теоретическом обосновании и апробации полученных результатов; подготовке текста диссертации и научных работ по теме исследования.

Работу отличают смысловая законченность, целостность, связность и логическая последовательность изложения. Текст диссертации изложен лаконично и чётко, с соблюдением научного стиля и норм современного русского языка.

Публикации автора (42 научных работы, в том числе 3 монографии, 4 статьи в изданиях, индексируемых в базе данных Scopus, 16 статей в рецензируемых журналах, включённых в перечень ВАК при Министерстве науки и высшего образования РФ) соответствуют теме исследования и дают исчерпывающее представление об основных результатах диссертационной работы.

Автореферат соответствует структуре диссертации и отражает её основные результаты и выводы.

Недостатки работы:

1. Авторская концепция развития системы высшего образования в области физической культуры и спорта выстроена в контексте стратегических задач отрасли, прописанных в Стратегии развития физической культуры и спорта в Российской Федерации на период до 2020 года. В этой связи возникает вопрос: насколько актуальны и релевантны авторские наработки в свете новой, утверждённой распоряжением Правительства Российской Федерации от 24 ноября 2020 г. № 3081-р Стратегии развития физической культуры и спорта в Российской Федерации на период до 2030 года?

2. Работа бы существенно выиграла, если бы автор представил свою концепцию оптимизации развития системы высшего образования в области физической культуры и спорта согласно общей теории построения

педагогических концепций¹ в виде многоуровневого логического конструкта с выделением в нём таких составляющих, как *ядро* (основная идея – совокупность базовых положений, принципов, закономерностей, отражающих сущность и механизмы реализации данной идеи в практике образования) и *компоненты* концепции (например: теоретико-методологический, понятийно-категориальный, содержательно-смысловой, ориентировочно-методический, технологический, критериально-диагностический и др.).

3. Предложенный в диссертации способ оценки эффективности труда профессорско-преподавательского состава вузов физической культуры является, на наш взгляд, методикой, а не технологией, поскольку здесь не выделены этапы оценки и не прописаны соответствующие каждому этапу цели (задачи), средства и методы достижения цели (решения поставленных задач), ожидаемые результаты.

4. Работу бы несомненно украсило описание результатов экспериментальной апробации авторских предложений по совершенствованию системы высшего образования в области физической культуры и спорта, показывающих, какие улучшения произошли в образовательной практике после внедрения результатов исследования.

Рекомендации по использованию результатов и выводов диссертации. Результаты и выводы диссертационного исследования М.Ю. Щенниковой могут быть использованы:

- в управлении образовательными системами – при выработке приоритетных направлений развития системы высшего образования в области физической культуры и спорта на федеральном и региональном уровнях;
- в системе подготовки, переподготовки и повышения квалификации кадров отрасли «Физическая культура и спорт»;

¹ Яковлев Е.В. Педагогическая концепция: методологические аспекты построения / Е.В. Яковлев, Н.О. Яковлева. – М.: ВЛАДОС, 2006. – 239 с.; Янова М.К. Алгоритм построения концепции как логического конструкта научного исследования / М.Г. Янова, В.А. Адольф // Педагогика. – № 12. – 2018. – С. 3–11.

- в дальнейшем исследовании проблем теории и методики профессионального образования, управления образовательными системами, развития кадрового потенциала отрасли «Физическая культура и спорт».

Заключение о соответствии диссертации критериям, установленным Положением о присуждении учёных степеней. Диссертация Щенниковой Марины Юрьевны по теме «Оптимизация развития системы высшего образования в области физической культуры и спорта в контексте стратегических задач отрасли» на соискание учёной степени доктора педагогических наук по специальности 13.00.08 – теория и методика профессионального образования является завершённой научно-квалификационной работой, в которой содержится решение научной проблемы, имеющей важное социально-экономическое и культурное значение для развития как системы профессионального образования, так и отрасли «Физическая культура и спорт» – поиска путей совершенствования системы высшего образования в области физической культуры и спорта в контексте стратегических задач отрасли и национальной системы квалификаций.

Диссертация написана автором самостоятельно, обладает внутренним единством, содержит новые научные результаты и положения, выдвигаемые для публичной защиты, что свидетельствует о личном вкладе автора диссертации в педагогическую науку и полностью соответствует критериям, предъявляемым к докторским диссертациям, в пп. 9–14 «Положения о присуждении учёных степеней», утверждённого Постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 года № 842 (в действующей редакции) и пп. 4, 16 и 36 паспорта специальности 13.00.08 – теория и методика профессионального образования (педагогические науки).

Предложенные автором диссертации решения аргументированы и оценены по сравнению с другими известными решениями в рассматриваемой научной области, и показывают, что полученные в работе новые решения определяют одно из перспективных направлений теории и методики профессионального образования.

Диссертация по теме «Оптимизация развития системы высшего образования в области физической культуры и спорта в контексте стратегических задач отрасли» соответствует требованиям, предъявляемым к диссертациям на соискание учёной степени доктора наук, а её автор Щенникова Марина Юрьевна заслуживает присуждения учёной степени доктора педагогических наук по специальности 13.00.08 – теория и методика профессионального образования (педагогические науки).

Официальный оппонент,
доктор педагогических наук,
профессор

02.02.2021 г.

Степанова Ольга Николаевна



Информация об официальном оппоненте:

Учёная степень: доктор педагогических наук по специальности 13.00.04 – теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры.

Учёное звание: профессор.

Место работы: федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Московский педагогический государственный университет».

Должность, подразделение: заведующий кафедрой спортивных дисциплин и методики их преподавания института физической культуры, спорта и здоровья.

Контактная информация:

Почтовый адрес: 119991, г. Москва, ул. Малая Пироговская, дом 1, строение 1.

Рабочий телефон: 8 (495) 438–07–81.

Адрес электронной почты: on.stepanova@mpgu.su

С публикациями официального оппонента можно ознакомиться на ресурсе:
https://elibrary.ru/author_items.asp?authorid=806132