

## ОТЗЫВ

на автореферат диссертации

Соловьева Александра Николаевича на тему: «Содержание и методика формирования компетенций по противодействию коррупции у курсантов и слушателей образовательных организаций высшего образования Министерства обороны Российской Федерации», представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.08 – «Теория и методика профессионального образования»

Диссертация, о которой позволяет судить представленный на рецензирование автореферат, выполнена на актуальную тему для науки и практики государственного управления и, соответственно, для профессионального образования специалистов в этой сфере.

Актуальность темы исследования обусловлена многими факторами, перечисленными во введении автореферата. Анализ современного состояния подготовки курсантов и слушателей военных образовательных учреждений по вопросам противодействия коррупции продемонстрировал его низкую эффективность.

Диссертационная работа А.Н.Соловьева существенно расширяет представление о роле и месте теории и методики антикоррупционного образования в системе профессиональной подготовки в ВВУЗах Министерства обороны РФ.

В современных условиях важную роль в организации образовательного процесса приобретает введение в учебный процесс военных образовательных учреждений изучение вопросов противодействия коррупции, которое должно способствовать не только получению курсантами и слушателя знаний по данной тематике, но и активизировать формирование соответствующих компетенций.

В выполненном А.Н.Соловьевым исследовании установлено, что в образовательном процессе в ВВУЗах МО РФ отсутствует системность в рассмотрении антикоррупционной тематики, курсанты и слушатели не получают целостные и систематизированные знания и умения по данной проблематике.

В автореферате корректно определены объект и предмет, сформулированы цель, гипотеза и задачи исследования.

Структура диссертационного исследования представляется обоснованной и логичной.

Автор делает правильный вывод (подкрепленный мнением большинства специалистов, на которые есть соответствующие ссылки в исследовании) о том, что политика преподавания в сфере противодействию коррупции должна

быть направлена не столько на получение знаний, сколько на привитие норм морали и этики, обеспечивающих правильное поведение обучающихся в дальнейшем.

Насколько можно судить по автореферату, безусловно полученными в работе новыми результатами, составляющими научную новизну, являются содержание и методика формирования компетенций по противодействию коррупции у курсантов и слушателей образовательных ООВО МО РФ, отвечающие предъявляемым требованиям к уровню знаний и умений обучающихся, а также соразмерные бюджету учебного времени, отводимому на изучение данных вопросов.

Практическое значение для процесса обучения по преподаванию вопросов противодействия коррупции у курсантов и слушателей ООВО МО РФ имеют разработанные автором тестовые задания, позволяющие оценить знания практических вопросов противодействия коррупции обучающихся ООВО МО РФ.

Таким образом, созданное автором научное исследование является важным этапом в процессе формирования в Вооруженных Силах РФ системы преподавания учебных дисциплин, направленных на предотвращение и пресечение коррупции в среде военнослужащих и гражданского персонала.

Из содержания автореферата не видно, был ли предметом исследования вопрос учета исторической особенности системы государственного управления в России в контексте преодоления коррупции.

К сожалению, наша история в значительной степени содержала коррупцию как существенный элемент государственного управления. Для этого достаточно вспомнить систему «кормления» в Российской империи, которая предполагала законный характер изыскания региональными руководителями средств с подотчетных им территорий в целях личного обогащения. Не случайно уже в новейшей российской истории, в 1990-х годах, мэр Москвы Г.Попов предлагал открыто установить коррупционные таксы для различного уровня руководителей возглавляемого им московского правительства.

Не преодолели мы и одно из негативных наследий советского периода, когда формула «общее – значит ничье» порождало массовое воровство с предприятий.

Этих примеров, частных можно приводить много. Работа бы существенно выиграла, если бы в ней были разработаны конкретные педагогические методики, схемы и приемы, направленные на преодоление указанных стереотипов.

Также представляется целесообразным, если бы предмет исследования был расширен, и в работе были бы совместно с учебными дисциплинами по

противодействию коррупции, преподаваемыми для курсантов и слушателей образовательных ООВО МО РФ, рассмотрены и педагогические особенности такого обучения для обучаемых на краткосрочных учебных курсах именно по специальным учебным дисциплинам, направленным на противодействие коррупции. Такие учебные программы в настоящее время создаются и реализуются в ВВУЗах МО РФ, в частности - в ВУНЦ ВМФ.

В работе имеются и отдельные частные погрешности – грамматического характера; оформления сокращений и т.п.

В целом в рецензируемом автореферате достаточно полно изложено содержание диссертационного исследования, выводы и практические рекомендации автора представляются в необходимой степени аргументированными.

Представленные публикации автора также отражают основные выводы и полученные автором научные результаты осуществленного исследования.

В целом, насколько можно судить по автореферату, диссертация Соловьева Александра Николаевича на тему: «Содержание и методика формирования компетенций по противодействию коррупции у курсантов и слушателей образовательных организаций высшего образования Министерства обороны Российской Федерации» является самостоятельно выполненной, научной квалификационной работой, соответствует требованиям «Положения о порядке присуждения ученых степеней», утвержденного Постановлением Правительства РФ от 24 сентября 2013 г. №842, предъявляемым к кандидатским диссертациям, а ее автор, Соловьев Александр Николаевич, заслуживает присуждения ему ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.08 – «Теория и методика профессионального образования».

Заведующий кафедрой  
международного морского права  
ВУНЦ ВМФ «Военно-морская академия» МО РФ,  
Кандидат юридических наук, профессор  
27.04.2020г.



Р.Н. Муру

Муру Рубен Николаевич; т. 8911-231-49-13;  
Эл. почта muruben@yandex.ru;  
Почтовый адрес: 197045, Санкт-Петербург, Ушаковская наб., 17/1.

Подпись Р.Н.Муру заверяю:  
Начальник Отдела кадров ВУНЦ ВМФ



В. Кобкин