

## О Т З Ы В

официального оппонента доктора педагогических наук, профессора, заведующего кафедрой физической культуры федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Санкт-Петербургский государственный экономический университет» Григорьева Валерия Ивановича на диссертацию АГАЕВА Рауфа Азер Оглы: «Управление развитием студенческого спорта в условиях образовательной организации высшего образования», представленную на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.04 – Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры.

**Актуальность темы диссертационного исследования.** Диссертационная работа Агаева Рауфа Азер Оглы посвящена научному обоснованию управленческого алгоритма, обеспечивающего устойчивое динамическое развитие студенческого спорта в вузах. Актуальность решения выделенной автором проблемы продиктована реформой дисциплины «Физическая культура и спорт», проводимой в системе высшего образования в последние годы. Наиболее продуктивными попытками решения этой проблемы стали работы О.В. Матыцина, Л.А. Рапопорта, В.И. Столярова, С.С. Филиппова и др., объясняющие с науковедческих, культурологических, социологических и др. позиций, интегративный характер развития студенческого спорта. В то же время, целый ряд экспертов, занимающихся обоснованием идеологием развития студенческого спорта, справедливо указывают на отсутствие единой научной парадигмы, подчеркивают паллиативность управленческих шагов, не обеспечивающих ожидаемого прорыва в развитии (Сейранов С.Г., 2012; Лубышева Л.И., 2018; Матыцин О.В., 2019). До сих пор остаются недостаточно разработанными вопросы совершенствования структуры управления. Поэтому диссертационное исследование Агаева Рауфа Азер Оглы, направленное на решение этих вопросов на основе теоретического осмысления и обобщения совокупности накопленных научных знаний, является актуальным и своевременным.

Диссертация (объёмом 156 с.) выполнена на высоком научном уровне. В ней представлен, теоретически обоснован и экспериментально апробирован управленческий подход к развитию студенческого спорта, учитывающий современные социокультурные тенденции. Не вызывает дискуссии структура диссертации, материалы которой раскрыты во введении, 4 главах, выводах, списке литературы (142 ист.) и в 4 приложениях. Раскрыты во введении актуальность и направление проведенных исследований, научная новизна результатов, их теоретическая и практическая значимость, защищаемые научные положения, в полной мере характеризуют проблемное поле исследования и пути решения проблемы.

Выдвинутая автором гипотеза предполагает возможность повышения эффективности управления на основе реализации совокупности педагогических принципов и инновационной организационно-дидактической структуры управления. Для её доказательства проанализирована практика развития спорта в



Санкт-Петербургском политехническом университете Петра Великого. Сопоставимость по масштабам и границам интерпретации выделенной проблемы в рамках теории управления указывают на адекватность научной постановки цели и задач исследования.

В первой главе *«Анализ состояния проблемы исследования»* соискатель, в ходе изучения нормативной базы, определяющей специфику взаимодействия образовательных учреждений и органов управления студенческим спортом, последовательно ставит вопрос о необходимости усиления клубной работы в вузе – как перспективного направления развития (с. 35). Это даёт автору основание для установления критериев научности в гуманитарном познании сущности механизмов управления.

Во второй главе *«Организация и методы исследования»* соискатель раскрывает инструментальное поле и этапность 6-х летних исследований. Для анализа природы комбинаторики многочисленных фактов использует контент-анализ литературы, системный подход, выбор которых обоснован логикой привязки к проблеме. Используемые методы не вызывают двойственного толкования авторской теоретической концепции. Адекватность избранных методов задачам исследования указывают на обоснованность положений диссертации и достоверность полученных результатов.

В третьей главе *«Научно-теоретическое обоснование структуры и содержания организационно-педагогического механизма управления развитием студенческого спорта в условиях образовательной организации высшего образования»* рассматриваются остроактуальные и едва ли не самые обсуждаемые в научной периодике вопросы по оптимизации взаимодействия государственных органов управления – Министерства спорта РФ, Российского студенческого спортивного союза, Министерства образования на макро-уровне, стимулирующего организационно-педагогическую деятельность спортивного клуба (с. 47).

В четвертой главе *«Экспериментальное обоснование эффективности организационно-педагогического механизма управления развитием студенческого спорта в условиях образовательной организации высшего образования»* соискатель выдвигает ряд предложений по обновлению, интеграции и диверсификации ресурсов, сосредоточенных на преодолении междисциплинарной эклектики работы спортивного клуба (с. 70-73). Нужно подчеркнуть, что для содержания глав диссертации характерны аналитический тип тематического развертывания, конструктивность позиций по принципиальным моментам теории спорта. Обобщая результаты анализа содержания диссертации Агаева Рауфа Азер Оглы, можно сделать вывод о новизне, теоретической и практической значимости выполненного исследования.

**Научная новизна результатов исследования** заключается в системном анализе условий и факторов, обеспечивающих устойчивое развитие студенческого спорта в системе высшего образования. В отличие от имеющихся результатов исследования этой проблемы в работах Драчева С.С., 2002; Хуббиева Ш.З., 2016 соискатель предлагает логически непротиворечивые организационные формы



менеджмента и программы синтетического типа (с. 74). Ключевым вектором методологии решения поставленной проблемы, включенной в исследовательский базис, является комплексная оценка эффективности организационно-педагогического механизма управления спортом в вузе. Таким образом, содержание организационно-педагогического механизма управления наполняется новым содержанием.

**Теоретическая значимость** результатов исследования определяется решением ряда проблемных аспектов теории спорта. На основе анализа межотраслевой детерминации развития студенческого спорта соискатель выделяет группу антропоцентрических принципов управления спортивной работой в вузе. В частности, это принципы объединенности, целенаправленности, самоуправления, оптимизации структуры управления; стимулирования деятельности тренеров, реализация которых улучшает базисные характеристики управления – динамичности, вариативности, целостности и преемственности развития спорта в вузах (с. 45).

К наиболее **существенным** научным результатам диссертации, полученным лично автором, следует отнести: теоретическое обоснование связи структурных компонентов организационно-педагогического механизма с динамикой развития спорта в вузе (с.72). Научный интерес представляет предложенная соискателем дидактическая модель, сфокусированная на решение первоочередных задач студенческого спорта (с. 64). Методологическую основу детерминированного по функциональным переменным управленческого подхода составляют организационный, экономический и контрольно-нормативный компоненты, операционная целостность которых стимулирует работу спортивного клуба в вузе.

В диссертации экспериментально подтверждена эффективность, характеризующей качественные и количественные показатели работы спортивного клуба. Теоретическая ценность результатов исследования состоит во всеохватности и структурированности решения научной проблемы спортивного менеджмента.

**Практическое значение** результатов исследования Агаева Рауфа Азер Оглы заключается в целостности концептуального понимания сущностных характеристик управления спортом в системе образования, обеспечивающей реализацию Федерального проекта «Спорт – норма жизни». Предложенный подход позволяет подойти к анализу эффективности управления деятельностью межвузовского координационно-методического центра (МФЦ) с практической стороны: детерминировать сущность переменных и связать их в логическую систему направленного воздействия, синтезировать количественную модель развития. Отметим, что внедрение в практику работы спортивного клуба С.-Петербургского политехнического университета Петра Великого разработанного соискателем управленческого алгоритма, обеспечило увеличение в пять раз числа студентов, владеющих знаниями в области теории спорта, а также улучшение результатов выступления сборных команд по единоборствам, атлетической, спортивной гимнастике и спортивным играм (с. 82).



**Степень обоснованности и достоверности научных положений, заключений и рекомендаций, сформулированных в диссертации,** определяются теоретической базой и методологией исследования, использованием комплекса информативных методов, адекватных его предмету, задачам и логике; результатами теоретических обобщений; внедрением в практику. Полученные результаты обладают внутренним единством, целостностью интерпретации проблемы, подтверждают выдвинутую гипотезу и разработанную концепцию исследования. Заключение и выводы аргументированы, отличаются научной новизной и доказывают основные положения, выносимые на защиту. Они сделаны автором самостоятельно на основе обобщения и критического анализа отечественного и зарубежного материала по теории управления. Содержание 23 опубликованных по теме исследования научных работ соответствует основным положениям диссертации.

**Недостатки и замечания.** Отмечая бесспорно положительные стороны диссертационного исследования Агаева Рауфа Азер Оглы и, оценивая работу в целом положительно, следует остановиться на некоторых недостатках и замечаниях:

1. Автор провёл системное исследование интегральных свойств и связей студенческого спорта в вузах, указывающее на социально-экономические детерминации его развития на функциональном и структурном уровнях (с. 13). Затем, к сожалению, соискатель сужает научный поиск до уровня анализа экзогенных факторов, определяющих специфику работы спортивного клуба. Представляется, что научная ценность работы возросла, если бы соискатель проанализировал европейский опыт управления студенческим спортом, выделил точки роста эффективности управления, сфокусированные на достижения научно-технической революции.

2. В третьей главе автором была синтезирована группа антропоцентрических принципов управления (с. 45), сосредоточенных на решение дидактических задач. Однако из материалов диссертации не совсем ясно, каким образом эти императивы встроены в управленческий алгоритм, поскольку соискатель недостаточно точно расставляет акценты и приоритеты педагогического менеджмента.

3. Реализуемый управленческий алгоритм недостаточно полно, на наш взгляд, отражает специфику требований Федерального образовательного стандарта ФГОС ВО 3+ по дисциплине «Физическая культура и спорт».

Однако сделанные замечания не снижают актуальность, теоретическую и практическую значимость результатов исследования. Содержание автореферата отражает содержание диссертации и отвечает требованиям, предъявляемым к автореферату диссертации на соискание ученой степени кандидата педагогических наук.

Работа прошла апробацию на всероссийской (с международным участием) конференции «Стратегические направления реформирования вузовской системы физической культуры (С.-Петербург, 2017); «Неделя науки в СПбПУ» (С.-



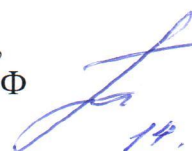
Петербург, 2017-2019 г.г.). По теме диссертации опубликовано 23 работы, из них 5 статьи – из перечня ВАК.

**Вывод:** Диссертация Агаева Рауфа Азер Оглы: «Управление развитием студенческого спорта в условиях образовательной организации высшего образования» является самостоятельно выполненным, логически последовательным и завершенным научным исследованием, которая содержит новое решение актуальной научной задачи по повышению эффективности управления развитием студенческого спорта.

По актуальности, научной новизне, теоретической и практической значимости полученных результатов, уровню анализа и обобщения большого материала, диссертация соответствует критериям, предъявляемым к кандидатским диссертациям в п. п. 9, 10, 11, 12 и 14 «Положения о присуждении ученых степеней», утвержденного Постановлением Правительства Российской Федерации № 842 от 24 сентября 2013 года, а ее автор Агаев Рауф Азер Оглы заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.04 – Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры.

*Официальный оппонент:*

доктор педагогических наук, профессор,  
заведующий кафедрой физической  
культуры Федерального государственного  
бюджетного образовательного учреждения высшего  
образования «Санкт-Петербургский  
государственный экономический университет»,  
Заслуженный работник физической культуры РФ

 Григорьев  
Валерий Иванович  
14.04.2020

Григорьев Валерий Иванович  
E-mail: [gr-finec2010@yandex.ru](mailto:gr-finec2010@yandex.ru)  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего  
образования «Санкт-Петербургский государственный  
экономический университет».  
191023, Санкт-Петербург, Садовая ул., д. 21.  
(812) 310-38-23 Факс (812) 710-56-74  
E-mail: [rector@finec.ru](mailto:rector@finec.ru) <http://www.finec.ru>

