

ЗАКЛЮЧЕНИЕ ДИССЕРТАЦИОННОГО СОВЕТА Д 215.004.01,
СОЗДАННОГО НА БАЗЕ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО
КАЗЁННОГО ВОЕННОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ВОЕННЫЙ ИНСТИТУТ
ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ» МИНИСТЕРСТВА ОБОРОНЫ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ, ПО ДИССЕРТАЦИИ
НА СОИСКАНИЕ УЧЁНОЙ СТЕПЕНИ КАНДИДАТА НАУК

аттестационное дело № _____

решение диссертационного совета от 17 февраля 2021 года № 63

О присуждении Ившичеву Сергею Михайловичу, гражданину Российской Федерации, учёной степени кандидата педагогических наук.

Диссертация на тему «Силовая подготовка спортсменов, специализирующихся в гребле на шлюпках, средствами гиревого спорта» по специальности 13.00.04 – «Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры» принята к защите 06 октября 2020 года, протокол № 55, диссертационным советом Д 215.004.01, созданным на базе Федерального государственного казённого военного образовательного учреждения высшего образования «Военный институт физической культуры» Министерства обороны Российской Федерации, 194044, г. Санкт-Петербург, Большой Сампсониевский пр-т, д. 63, приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 01 ноября 2016 года № 1402/нк (изм. приказом Минобрнауки России от 26 декабря 2019 года № 1268/нк).

Соискатель Ившичев Сергей Михайлович, 1975 года рождения, в 1996 году окончил Федеральное государственное казенное военное образовательное учреждение высшего образования «Ставропольское высшее авиационное инженерное училище ПВО им. Маршала авиации В.А. Судца, г. Ставрополь» по специальности «Приборное, высотное, пилотажно-навигационное оборудование и автоматические устройства самолетов» с присвоением квалификации «техник-электрик».

В 2002 году окончил Государственное автономное образовательное учреждение высшего образования Ленинградской области «Ленинградский государственный областной университет им. А.С. Пушкина, г. Санкт-Петербург»

по специальности «Физическая культура и спорт» с присвоением квалификации «Педагог по физической культуре и спорту».

Прошел профессиональную переподготовку в 2014 г. – по программе «Профессиональной подготовки военных специалистов для получения дополнительной квалификации «Преподаватель высшей школы» в Федеральном государственном казённом военном образовательном учреждении высшего образования «Военный институт физической культуры» Министерства обороны Российской Федерации.

В настоящее время проходит службу в Федеральном государственном казенном военном образовательном учреждении высшего образования «Военный институт физической культуры» Министерства обороны Российской Федерации на кафедре теории и управления физической подготовки и спорта в должности старшего преподавателя кафедры.

Мастер спорта России международного класса по гиревому спорту, мастер спорта России по морскому многоборью и мастер спорта России военно-спортивному многоборью. Судья всероссийской категории по гиревому спорту.

Диссертация выполнена на кафедре теории и управления физической подготовки и спорта Федерального государственного казенного военного образовательного учреждения высшего образования «Военный институт физической культуры» Министерства обороны Российской Федерации.

Научный руководитель – кандидат педагогических наук, доцент, начальник кафедры теории и управления физической подготовки и спорта Федерального государственного казенного военного образовательного учреждения высшего образования «Военный институт физической культуры» Министерства обороны Российской Федерации, Чернов Даниил Викторович.

Официальные оппоненты:

Сальников Виктор Александрович – доктор педагогических наук, профессор, профессор кафедры физической подготовки филиала Федерального государственного казенного военного образовательного учреждения высшего образования «Военная академия материально-технического обеспечения имени генерала армии А.В. Хрулева» Министерства обороны Российской Федерации, г. Омск;

Дубровин Дмитрий Алексеевич – кандидат педагогических наук, старший преподаватель кафедры физической подготовки Федерального государственного бюджетного военного образовательного учреждения высшего образования «Военно-космическая академия имени А.Ф. Можайского» Министерства обороны Российской Федерации, г. Санкт-Петербург,

дали положительные отзывы на диссертацию.

Ведущая организация – Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Кубанский государственный университет физической культуры, спорта и туризма», Министерство спорта Российской Федерации в своем положительном отзыве, подписанным Погребным Анатолием Ивановичем – доктором педагогических наук, профессором, заведующим кафедрой теории и методики плавания, парусного и гребного спорта и утвержденным Ахметовым Султаном Меджидовичем – ректором Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Кубанский государственный университет физической культуры, спорта и туризма», указала, что диссертация Ившичева Сергея Михайловича на тему: «Силовая подготовка спортсменов, специализирующихся в гребле на шлюпках, средствами гиревого спорта» является самостоятельным, завершенным, научно-квалификационным исследованием, в котором реализованы теоретико-методологические положения, совокупность которых правомерно квалифицировать как новое решение научной задачи по применению средств и методов гиревого спорта в силовой подготовке спортсменов, специализирующихся в военно-прикладном виде спорта «гребля на шлюпках».

По своей актуальности, новизне, содержанию, завершенности, достоверности и обоснованности научных положений и выводов, теоретической и практической значимости, результативности внедрения практических рекомендаций в практику образовательных организаций диссертационное исследование отвечает требованиям пунктов 9-14 «Положения о присуждении ученых степеней», утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24.09.2013 № 842 (в действующей редакции), предъявляемым к диссертациям на соискание учёной степени кандидата наук, а ее автор, Ившичев Сергей Михайлович, достоин присуждения ученой степени кандидата

педагогических наук по специальности 13.00.04 – «Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры» (педагогические науки).

Соискатель имеет 8 опубликованных работ по теме диссертационного исследования общим объемом 2,56 п.л., в том числе в 5 научных статьях, опубликованных в журналах, рецензируемых ВАК РФ, общим объемом – 2,1 п.л., в статьях других журналов, сборниках научных трудов, материалах конгрессов и конференций – 3 статьи, общим объемом 0,46 п.л., что соответствует требованиям п. 11 и п. 13 Положения о присуждении ученых степеней, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24.09.2013 г. № 842 (в действующей редакции).

В диссертации отсутствуют недостоверные сведения об опубликованных соискателем работах и заимствованиях материала без ссылок на автора и (или) источник заимствования, результатов научных работ, выполненных соискателем в соавторстве, без ссылок на соавторов.

К числу наиболее значимых научных работ соискателя по теме диссертации относятся:

1. Ившичев, С.М. Теоретико-методологическое обоснование модели подготовки спортсменов в военно-прикладном виде спорта «гребля на шлюпках» / Д.В. Чернов, С.М. Ившичев, С.В. Левин // Актуальные проблемы физической и специальной подготовки силовых структур. – 2017. – № 1. – С. 50–55. В статье раскрыто содержание модели спортивной подготовки на основе анализа литературных источников и тренировочных программ, исследования исторических аспектов возникновения и развития современной «гребли на шлюпках», определения требований к морфологическому строению и уровню физической подготовленности гребцов, изучения особенностей процесса спортивной подготовки и соревновательной деятельности спортсменов в военно-прикладном виде спорта «гребля на шлюпках».

2. Ившичев, С.М. О совместимости некоторых упражнений из гиревого спорта и гребли на шлюпках (результаты биомеханического анализа) / Д.В. Чернов, С.М. Ившичев // Актуальные проблемы физической и специальной подготовки силовых структур. – 2017. – № 3. – С. 68–74. В статье

представлены результаты биомеханического анализа двигательных действий спортсменов гиревого спорта и военно-прикладного вида спорта «гребля на шлюпках» и заключения о возможности применения средств гиревого спорта в тренировочном процессе гребцов на основе переноса.

3. Ившичев, С.М. Итоги апробации модели силовой подготовки спортсменов в военно-прикладном виде спорта «гребля на шлюпках» с применением средств и методов гиревого спорта / Д.В. Чернов, С.М. Ившичев, А.А. Борисов // Актуальные проблемы физической и специальной подготовки силовых структур. – 2018. – № 3. – С. 3–7. В статье представлены результаты апробации модели силовой подготовки спортсменов в военно-прикладном виде спорта «гребля на шлюпках» с применением средств и методов гиревого спорта в годовом цикле на этапе совершенствования спортивного мастерства, проведенной в ходе диссертационного исследования.

4. Ившичев, С.М. Анализ возможности применения упражнений с гирями в подготовке спортсменов военно-прикладного вида спорта «гребля на шлюпках» / А.А. Обвинцев, Д.В. Чернов, С.М. Ившичев, Н.Н. Могилинец // Актуальные проблемы физической и специальной подготовки силовых структур. – СПб. : «ВИФК» МО РФ, 2016. – № 2. – С. 40–46. В статье представлены предложения о применении средств гиревого спорта в подготовке гребцов военно-прикладного вида «гребля на шлюпках», как на различных этапах подготовки, так и для развития физических способностей.

5. Ившичев, С.М. Теоретико-методологическое обоснование плана профессиональной физической подготовки в прикладном виде спорта «гребля на шлюпках» / Д.В. Чернов, С.М. Ившичев, Н.Е. Хекерт // Эксплуатация морского транспорта. – 2016. – № 3 (80). – С. 48–53. В статье представлено обоснование структуры и содержания годовичного плана подготовки спортсменов по военно-прикладному виду спорта «гребля на шлюпках» на этапе углубленной специализации.

6. Ившичев, С.М. К необходимости формирования нормативно-правовой базы для выполнения (подтверждения) спортивных званий и разрядов по военно-прикладному виду спорта «гребля на шлюпках» для женщин / С.М. Ившичев, Д.В. Чернов, Р.Р. Шабает // Спорт, человек, здоровье : материалы VII Международного Научного Конгресса (27-29 октября 2015 г., Санкт-Петербург, Россия) / Под ред. В.А. Таймазова. – СПб. : Олимп-Спб, 2015. – С. 48–50. В статье представлены предложения по формированию (совершенствованию) правил, норм,

требований и условий выполнения спортивных разрядов и званий по военно-прикладному виду спорта «гребля на шлюпках» для женщин.

7. Ившичев, С.М. Технологии повышения эффективности тренировочного процесса гребцов военно-прикладного вида спорта «гребля на шлюпках» в межсезонье / Д.В. Чернов, С.М. Ившичев // Сборник статей итоговой научной конференции профессорско-преподавательского состава института за 2016 г. / Под ред. докт. пед. наук, проф. В.Л. Пашута. – СПб. : ВИФК МО РФ, 2017. – С. 143–147. В статье представлены результаты анализа средств гиревого и гребного спорта с точки зрения общности основных структурных элементов, адекватности режимов функционирования функциональных систем, формирующихся в процессе их выполнения, а также возможности использования их в процессе подготовки спортсменов.

8. Ившичев, С.М. Этапность силовой подготовки в годовом цикле спортсменов военно-прикладного вида спорта «гребля на шлюпках» / С.М. Ившичев, О.Ю. Ившичева // Сборник статей Итоговой научно-практической конференции профессорско-преподавательского состава Военного института физической культуры за 2019 год, посвященной Дню российской науки. Часть 1 / под ред. докт. пед. наук, проф. В.Л. Пашута. – СПб.: ВИФК, 2020. – С. 96–101. В статье представлены современные подходы к построению спортивной подготовки в целом и предложен вариант построения спортивной подготовки гребцов в гребле на шлюпках в годовом цикле спортивной подготовки. Рассмотрены этапы спортивной подготовки гребцов, предложено распределение этапов в годовом цикле подготовки с их направленностью и содержанием. Представлены предложения о включении средств гиревого спорта в различные этапы подготовки гребцов военно-прикладного вида «гребля на шлюпках» и их распределение в годовом цикле спортивной подготовки.

На диссертацию и автореферат диссертации поступили отзывы:

1. От ведущей организации – Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Кубанский государственный университет физической культуры, спорта и туризма», Министерство спорта Российской Федерации, г. Краснодар. Отзыв положительный, содержит замечания:

1) Не совсем понятно из главы 2 разделение обследуемых спортсменов на 4 группы (однотипные ЭГ-1 и ЭГ-2 и однотипные КГ-1, КГ-2). Не указана их спортивная квалификация и возраст.

2) Несколько голословно звучит утверждение автора на стр. 101 об общности основных структурных элементов гиревого спорта и гребли. Используемое для этого анкетирование спортсменов по степени загруженности мышц вряд ли следует считать объективным, а ссылка на приложение Б по анкетированию психических свойств для этого неуместно. Более объективную информацию можно было бы получить с помощью ЭМГ-графии.

3) В работе обоснован годичный план силовой подготовки гребцов с двумя макроциклами, а в формирующем эксперименте доказывается эффективность разработанной программы в одном макроцикле.

4) Для полной убедительности установленных в работе фактов желательно бы привести результаты соревновательной деятельности спортсменов, поскольку объект и предмет исследования относятся к сфере спорта, где итоговым показателем является спортивный результат.

5) Тема работы «Силовая подготовка спортсменов, специализирующихся в гребле на шлюпках, средствами гиревого спорта» звучит шире, чем раскрыто в диссертации. В связи с этим возникает вопрос о возникшем самоограничении работы автора по данному направлению, так как само определение понятия «силовая подготовка» предполагает комплексное применение различных средств и методов для развития силовых способностей, в том числе и в многолетнем процессе.

6) В работе не представлены акты внедрения, о которых говорится на стр. 13.

2. От официального оппонента – Сальникова Виктора Александровича, доктора педагогических наук, профессора, профессора кафедры физической подготовки филиала Федерального государственного казенного военного образовательного учреждения высшего образования «Военная академия материально-технического обеспечения имени генерала армии А.В. Хрулева» Министерства обороны Российской Федерации, г. Омск. Отзыв положительный, содержит замечания:

1) В методологическую основу исследования целесообразно включить труды, касающиеся психофизиологии спорта, это позволило бы определить особенности влияния силовой подготовки на спортсменов, выявить возможные различия, специфику, так как в экспериментальном исследовании это присутствует.

2) Педагогический эксперимент выполнялся в течение пяти месяцев (ноябрь, декабрь, январь, февраль, март), обозначенный как подготовительный период, однако в процессе изложения материала имеет место разночтение. Если на рис. 3 это совпадает, то в таблицах 15, 16 подготовительный период включает ноябрь, январь, апрель, август, чем это вызвано?

3) Принимая во внимание, что педагогический эксперимент включал 2 группы, представляющие контрольные группы и 2 экспериментальные, однако почему-то не нашло отражение интерпретации различий динамики в отдельных тестовых показателях как в ЭГ, так и КГ.

4) В педагогических экспериментах участвовали спортсмены различной квалификации (1-разряд, КМС, МС), следовало бы сопоставить динамику в тестовых показателях в соответствии с квалификацией.

3. От официального оппонента – Дубровина Дмитрия Алексеевича, кандидата педагогических наук, старшего преподавателя кафедры физической подготовки Федерального государственного бюджетного военного образовательного учреждения высшего образования «Военно-космическая академия имени А.Ф. Можайского» Министерства обороны Российской Федерации, г. Санкт-Петербург. Отзыв положительный, содержит замечания:

1) Представляется ошибочным отнесение современных представлений о круговой тренировке, в работе она рассматривается как круговой метод организации занятия и как круговая тренировка. В данном случае для развития силовой выносливости более подходит круговой метод организации занятия;

2) Тема работы заявлена как «Силовая подготовка спортсменов, специализирующихся в гребле на шлюпках, средствами гиревого спорта» в связи с этим возникает вопрос о законченности работы автора по данному направлению, так как само определение понятия «силовая подготовка» предполагает комплексное применение средств и методов для развития силовых способностей. При этом

указанный недостаток носит дискуссионный характер, не снижает научной ценности диссертационного исследования и не влияет на его высокую оценку.

4. От научного руководителя – Чернова Даниила Викторовича, кандидата педагогических наук, доцента, начальника кафедры теории и управления физической подготовки и спорта Федерального государственного казенного военного образовательного учреждения высшего образования «Военный институт физической культуры» Министерства обороны Российской Федерации.

5. Отзыв на автореферат от Зуб Игоря Васильевича – кандидата педагогических наук, доцента, заведующего кафедрой физической культуры Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Государственный университет морского и речного транспорта имени адмирала С.О. Макарова», Министерство транспорта Российской Федерации, г. Санкт-Петербург. Отзыв положительный, замечаний нет;

6. Отзыв на автореферат от Антонова Андрея Васильевича – кандидата педагогических наук, доцента кафедры физической культуры и спорта Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российская академия Народного Хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации» Северо-Западный институт управления, Правительство Российской Федерации, г. Санкт-Петербург. Отзыв положительный, содержит замечание:

1) Автор говорит о выносливости к работе максимальной, субмаксимальной, большой и умеренной мощности, а временные рамки этих зон не раскрыты;

7. Отзыв на автореферат от Кулагиной Анны Александровны – кандидата педагогических наук, старшего преподавателя кафедры гуманитарных и социально-экономических дисциплин Федерального государственного бюджетного военного образовательного учреждения высшего образования «Военная академия воздушно-космической обороны им. Маршала Советского Союза Г.К. Жукова» Министерства обороны Российской Федерации, г. Тверь. Отзыв положительный, содержит замечание:

1) Содержание автореферата не позволяет определить, какие именно использовались методы математической статистики при обработке результатов спортсменов, а также какие получены значения параметров этих методов;

2) Из содержания автореферата следует, что в результате констатирующего эксперимента и биомеханического анализа автором выявлены наиболее подходящие средства гиревого спорта для применения в спортивной подготовке гребцов. Однако указанные средства в автореферате не представлены;

3) В содержании автореферата диссертации не ясно, каким способом производился учет специфики образовательной деятельности военных учебных заведений Министерства обороны Российской Федерации;

8. Отзыв на автореферат от Скопинцова Владимира Ивановича – кандидата педагогических наук, доцента, заместителя начальника кафедры физической подготовки филиала Федерального государственного бюджетного военного образовательного учреждения высшего образования «Военная академия ракетных войск стратегического назначения им. Петра Великого» Министерства обороны Российской Федерации в г. Серпухов. Отзыв положительный, содержит замечания:

1) Практические рекомендации можно было адресовать не только сборным командам военных вузов, но и воинским частям, при условии адаптации под основные мероприятия воинской части;

2) При проведении педагогических экспериментов были привлечены спортсмены различной квалификации (1-й спортивный разряд, КМС, МС), а следовало бы сопоставить динамику в тестовых показателях в соответствии с квалификацией спортсменов;

9. Отзыв на автореферат от Стриги Сергея Ивановича – кандидата педагогических наук, доцента, старшего преподавателя кафедры физической подготовки Федерального государственного бюджетного военного образовательного учреждения высшего образования «Военный институт (инженерно-технический) Военной академии материально-технического обеспечения им. А.В. Хрулева» Министерства обороны Российской Федерации, г. Санкт-Петербург. Отзыв положительный, замечаний нет.

10. Отзыв на автореферат от Хитрика Николая Андреевича – кандидата педагогических наук, начальника кафедры физической подготовки Федерального государственного бюджетного военного образовательного учреждения высшего образования «Черноморское высшее военно-морское училище им. П.С. Нахимова»

Министерства обороны Российской Федерации, г. Севастополь. Отзыв положительный, содержит замечание:

1) Представляется ошибочным отнесение современных представлений о круговой тренировке, в работе она рассматривается как круговой метод организации занятия и как круговая тренировка. В данном случае для развития силовой выносливости более подходит круговой метод организации занятия;

11. Отзыв на автореферат от Попова Евгения Олеговича – кандидата педагогических наук, доцента, начальника кафедры физической подготовки Федерального государственного бюджетного военного образовательного учреждения высшего образования «Тихоокеанское высшее военно-морское училище им. С.О. Макарова» Министерства обороны Российской Федерации, г. Владивосток. Отзыв положительный, содержит замечание:

1) Автор рассматривает выносливость к работе максимальной, субмаксимальной, большой и умеренной мощности, а временные рамки этих зон не раскрыты;

12. Отзыв на автореферат от Пестова Михаила Юрьевича – кандидата педагогических наук, доцента, доцента кафедры физической подготовки Федерального государственного бюджетного военного образовательного учреждения высшего образования «Военная академия войсковой противовоздушной обороны им. Маршала Советского Союза А.М. Василевского» Министерства обороны Российской Федерации, г. Смоленск. Отзыв положительный, содержит замечание:

1) Практические рекомендации можно было адресовать не только вузам Министерства обороны Российской Федерации, но и воинским частям;

13. Отзыв на автореферат от Кропивницкого Александра Михайловича – кандидата педагогических наук, доцента, начальника кафедры физической подготовки Федерального государственного бюджетного военного образовательного учреждения высшего образования «Военный институт (железнодорожных войск и военных сообщений) Военной академии материально-технического обеспечения им. А.В. Хрулева» Министерства обороны Российской Федерации, г. Санкт-Петербург. Отзыв положительный, замечаний нет;

14. Отзыв на автореферат от Мащенко Олега Валерьевича – кандидата педагогических наук, старшего преподавателя кафедры физической подготовки

Федерального государственного бюджетного военного образовательного учреждения высшего образования «Краснодарское высшее военное авиационное училище летчиков им. А.К. Серова» Министерства обороны Российской Федерации, г. Краснодар. Отзыв положительный, содержит замечание:

1) Практические рекомендации можно было адресовать не только сборным командам вузов, но и воинским частям, при условии адаптации под основные мероприятия части;

15. Отзыв на автореферат от Краева Сергея Александровича – кандидата педагогических наук, доцента, начальника кафедры физической подготовки Федерального государственного бюджетного военного образовательного учреждения высшего образования «Военная академия материально-технического обеспечения им. А.В. Хрулева» Министерства обороны Российской Федерации, г. Санкт-Петербург. Отзыв положительный, содержит замечание:

1) В тексте содержания диссертации встречаются неудачные выражения, такие как гребная выносливость, нагрузка планируется только «гребная» и другие;

16. Отзыв на автореферат от Гусева Александра Викторовича – кандидата педагогических наук, доцента, начальника кафедры физической подготовки Федерального государственного бюджетного военного образовательного учреждения высшего образования «Военный учебно-научный центр Военно-Морского Флота «Военно-морская академия» им. Адмирала флота Советского Союза Н.Г. Кузнецова» Министерства обороны Российской Федерации, г. Санкт-Петербург. Отзыв положительный, содержит замечание:

1) Автор рассматривает выносливость к работе максимальной, субмаксимальной, большой и умеренной мощности, а временные рамки этих зон не раскрыты;

17. Отзыв на автореферат от Володина Василия Николаевича – кандидата педагогических наук, доцента, доцента кафедры физической подготовки Федерального государственного бюджетного военного образовательного учреждения высшего образования «Тюменское высшее военное инженерное училище им. Маршала инженерных войск А.И. Прошлякова» Министерства обороны Российской Федерации, г. Санкт-Петербург. Отзыв положительный, содержит замечание:

1) В автореферате диссертации важным решением проблемы является использование средств гиревого спорта в процессе спортивной подготовки, в военно-прикладном виде спорта «Гребля на шлюпках», но нет отражения об объеме использования или процентном содержании данных средств в годичном цикле;

18. Отзыв на автореферат от Борисова Александра Викторовича – кандидата педагогических наук, доцента, начальника кафедры физической подготовки Федерального государственного бюджетного военного образовательного учреждения высшего образования «Ярославское высшее военное училище противовоздушной обороны» Министерства обороны Российской Федерации, г. Ярославль. Отзыв положительный, содержит замечание:

1) Данные, полученные при проведении анкетного опроса о требуемых психических свойствах личности, рассмотрены и раскрыты в работе не значительно.

19. Отзыв на автореферат от Ченцова Дмитрия Николаевича – кандидата педагогических наук, доцента, доцента кафедры физической подготовки Федерального государственного бюджетного военного образовательного учреждения высшего образования «Военная академия связи им. Маршала Советского Союза С.М. Буденного» Министерства обороны Российской Федерации, г. Санкт-Петербург. Отзыв положительный, содержит замечание:

1) Автор рассматривает выносимость к работе максимальной, субмаксимальной, большой и умеренной мощности, а временные рамки этих зон не раскрыты.

20. Отзыв на автореферат от Фадеева Александра Сергеевича – кандидата педагогических наук, старшего преподавателя кафедры физической подготовки Федерального государственного бюджетного военного образовательного учреждения высшего образования «Михайловская военная артиллерийская академия» Министерства обороны Российской Федерации, г. Санкт-Петербург. Отзыв положительный, замечаний нет.

21. Отзыв на автореферат от Скачкова Максима Владимировича – кандидата педагогических наук, заместителя начальника кафедры физической подготовки филиала Федерального государственного бюджетного военного образовательного

учреждения высшего образования «Военная академия материально-технического обеспечения им. А.В. Хрулева» Министерства обороны Российской Федерации в г. Вольск, Вольский военный институт материального обеспечения. Отзыв положительный, содержит замечание:

1) Тема диссертационной работы заявлена как «Силовая подготовка спортсменов, специализирующихся в гребле на шлюпках, средствами гиревого спорта», в связи с этим возникает вопрос о законченности работы автора по данному направлению, так как само определение понятия «силовая подготовка» предполагает комплексное применение средств и методов для развития силовых способностей;

22. Отзыв на автореферат от Отева Дениса Петровича – кандидата педагогических наук, доцента, доцент кафедры физической подготовки Федерального государственного бюджетного военного образовательного учреждения высшего образования «Военно-медицинская академия им. С.М. Кирова» Министерства обороны Российской Федерации, г. Санкт-Петербург. Отзыв положительный, замечаний нет.

23. Отзыв на автореферат от Левченко Виктора Ивановича – кандидата педагогических наук, доцента, доцента кафедры физической подготовки филиала Федерального государственного бюджетного военного образовательного учреждения высшего образования «Военный учебно-научный центр Военно-Морского Флота «Военно-морская академия имени Адмирала Флота Советского Союза Н.Г. Кузнецова» Министерства обороны Российской Федерации в г. Калининграде. Отзыв положительный, содержит следующее замечание:

1) Круговая тренировка в работе рассматривается как круговой метод организации занятия и как круговая тренировка. В данном случае для развития силовой выносливости более подходит круговой метод организации занятия.

24. Отзыв на автореферат от Кайсина Александра Сергеевича – кандидата педагогических наук, доцента, заместителя начальника 15 кафедры (физической подготовки) филиала Федерального государственного бюджетного военного образовательного учреждения высшего образования «Военная академия материально-технического обеспечения им. А.В. Хрулева» Министерства обороны

Российской Федерации в г. Омск, Омский бронетанковый инженерный институт. Отзыв положительный, содержит замечание:

1) При оптимизировании под основные мероприятия части; в педагогическом эксперименте участвовали спортсмены различной квалификации (1-разряд, КМС, МС), следовало сопоставить динамику в тестовых показателях в соответствии с квалификацией.

25. Отзыв на автореферат от Буханова Анатолия Вячеславовича – кандидата педагогических наук, старшего преподавателя кафедры физической подготовки Федерального государственного бюджетного военного образовательного учреждения высшего образования «Военно-космическая академия имени А.Ф. Можайского» Министерства обороны Российской Федерации, г. Санкт-Петербург. Отзыв положительный, содержит замечание:

1) Тема работы заявлена как «Силовая подготовка спортсменов, специализирующихся в гребле на шлюпках средствами гиревого спорта», возникает вопрос о законченности работы автора по данному направлению, так как само определение понятия «силовая подготовка» предполагает комплексное применение средств и методов для развития силовых способностей;

В отзывах на диссертацию и автореферат отмечено, что замечания носят дискуссионный характер и не снижают общей положительной оценки работы.

Выбор официальных оппонентов и ведущей организации обосновывается их широкой известностью и достижениями в данной области науки, а также соответствием научного профиля диссертационного исследования тематике их научных интересов и содержанию основных публикаций за последние 5 лет в журналах, входящих в Перечень ВАК.

Официальные оппоненты являются авторитетными специалистами в сфере высшего физкультурного образования и спортивной подготовки, имеют ученые степени и звания, научно-исследовательские работы и опыт практической деятельности по профилю диссертационной работы.

Ведущая организация осуществляет профессиональную подготовку в сфере физической культуры и спорта, а сотрудники имеют научные публикации, соответствующие тематике представленного диссертационного исследования (сведения о ведущей организации и официальных оппонентах прилагаются).

Диссертационный совет отмечает, что на основании выполненных соискателем исследований решена **научная задача**, которая заключается в теоретическом обосновании содержания силовой подготовки спортсменов, специализирующихся в военно-прикладном виде спорта «гребля на шлюпках», обеспечивающего повышение уровня спортивной подготовленности гребцов путем включения новых средств и методов спортивной тренировки и учета специфики образовательной деятельности военных образовательных учреждений высшего образования Министерства обороны Российской Федерации:

разработана экспериментальная методика и содержание силовой подготовки спортсменов, специализирующихся в военно-прикладном виде спорта «гребля на шлюпках», обеспечивающая повышение уровня спортивной подготовленности гребцов путем включения средств и методов спортивной тренировки из гиревого спорта, близкого по биомеханической структуре к гребле на шлюпках, расширяющих спектр применяемых в спортивной подготовке методик и учитывающая специфику образовательной деятельности военных образовательных учреждений высшего образования Министерства обороны Российской Федерации;

предложены новые подходы к построению процесса силовой подготовки спортсменов в военно-прикладном виде спорта «гребля на шлюпках» в военных образовательных учреждениях высшего образования Министерства обороны Российской Федерации с применением средств и методов гиревого спорта, оказывающие положительное влияние на уровень физической подготовленности гребцов;

доказана возможность и эффективность применения упражнений гиревого спорта в подготовке гребцов в военно-прикладном виде спорта «гребля на шлюпках», основанная на адекватности режимов функционирования в гиревом спорте и гребле на шлюпках со стороны переноса физических способностей и общности основных структурных элементов движений;

введен новый критерий оценивания «Удельный коэффициент относительной мощности», характеризующий взаимосвязь массы снаряда, количество повторений, время выполнения упражнения и массу спортсмена для определения оптимальной массы спортсмена, подбора состава экипажа шлюпки с целью достижения высоких показателей соревновательной деятельности.

Теоретическая значимость исследования обоснована тем, что:

доказана перспектива для дальнейшего роста спортивных результатов сборных команд военно-учебных заведений Министерства обороны Российской Федерации по гребле на шлюпках за счет оптимизации тренировочных нагрузок с учетом особенностей образовательной деятельности;

расширены существующие представления о возможностях применения средств и методов других видов спорта в процессе подготовки гребцов;

конкретизированы требования к уровню развития физических способностей спортсменов, специализирующихся в гребле на шлюпках;

применительно к проблематике диссертации проведен анализ современного состояния исследуемой проблемной ситуации, касающейся особенностей организации спортивной подготовки спортсменов, специализирующихся в военно-прикладном виде спорта «гребля на шлюпках» в военно-учебных заведениях Министерства обороны Российской Федерации с учётом требований руководящих документов по организации спортивной подготовки в Российской Федерации и системе Министерства обороны Российской Федерации и значительного объема теоретического материала, научных источников в теории и практике организации спортивной подготовки в Российской Федерации;

изложены особенности построения процесса силовой подготовки спортсменов в военно-прикладном виде спорта «гребля на шлюпках» в военных образовательных учреждениях высшего образования Министерства обороны Российской Федерации с применением средств и методов гиревого спорта, оказывающие положительное влияние на уровень физической подготовленности гребцов (на основе теории функциональных систем и переноса);

раскрыты противоречия между объективно назревшей потребностью повышения уровня подготовленности спортсменов, специализирующихся в гребле на шлюпках, и ограниченностью применяемых средств и методов в спортивной подготовке, включающей в себя спортивную тренировку;

изучены особенности организации силовой подготовки в военно-прикладном виде спорта «гребля на шлюпках»; на современном этапе установлено, что она осуществляется в основном посредством применения средств и методов из различных видов гребного спорта (гребли академической, на байдарках и др.);

проведено обоснование и модернизация существующих подходов к содержанию и методике силовой подготовки спортсменов в военно-прикладном виде спорта «гребля на шлюпках» с применением средств и методов гиревого спорта сборных команд военно-учебных заведений Министерства обороны Российской Федерации путем разработки и внедрения программы силовой подготовки по военно-прикладному виду спорта «гребля на шлюпках» на этапе совершенствования спортивного мастерства.

Значение полученных соискателем результатов исследования для практики подтверждается тем, что:

разработаны и внедрены в спортивную подготовку сборных команд по гребле на шлюпках военно-учебных заведений Министерства обороны Российской Федерации в: Черноморском высшем военно-морском училище (г. Севастополь); филиале Военного учебно-научного центра Военно-Морского Флота «Военно-морская академия имени Адмирала Флота Советского Союза Н.Г. Кузнецова» в г. Калининграде; Военном институте физической культуры (г. Санкт-Петербург); Военном институте (инженерно-техническом) Военной академии материально-технического обеспечения имени генерала армии А.В. Хрулева (г. Санкт-Петербург), общеобразовательном учреждении Министерства обороны Российской Федерации (Севастопольское президентское военно-морское кадетское училище) и войсковой части 80165 (г. Севастополь), содержание и методика силовой подготовки с применением средств и методов гиревого спорта, которые способствуют значительному повышению спортивной подготовленности гребцов, специализирующихся в гребле на шлюпках;

определены специально-подготовительные и соревновательные упражнения в гребле на шлюпках и в гиревом спорте, имеющие схожие: структуру, задействованные мышечные группы, режимы энергообеспечения, пульсовую и энергетическую стоимость упражнений и их воздействие на организм спортсменов, а также общие закономерности, составляющие основу двигательной деятельности спортсменов в данных видах спорта, такие как цикличность, непрерывность последовательных движений и сохранение динамического равновесия;

создана Программа силовой подготовки спортсменов, специализирующихся в гребле на шлюпках на этапе совершенствования спортивного мастерства, в

которой определены цели и задачи, представлены эффективные средства и методы на этапе совершенствования спортивного мастерства в годовом цикле подготовки и по периодам физического совершенствования, позволяющая обеспечить спортивную подготовленность спортсменов-гребцов к успешной соревновательной деятельности;

представлены средства и методы гиревого спорта, отличающиеся направленным развитием силовых способностей и силовой выносливости, расширяющие применяемые в тренировочном процессе гребцов на шлюпках средства и методы, способствующие повышению уровня спортивной подготовленности гребцов, основанные на адекватности режимов функционирования видов спорта со стороны переноса физических способностей и общности основных структурных элементов движений.

Оценка достоверности результатов исследования выявила:

для экспериментальных работ: в процессе исследования подтверждена возможность применения упражнений гиревого спорта в подготовке гребцов, основанная на теории переноса усиливающей взаимосвязи основных структурных элементов и адекватности режимов функционирования видов спорта со стороны переноса физических способностей;

теория исследования обеспечена опорой на основные положения системного, личностно-ориентированного, деятельностного, компетентностного, контекстного и технологического подходов к разработке;

идея исследования основывается на анализе значительного объема теоретического материала отечественных и зарубежных научных источников, практике организации спортивной подготовки в Российской Федерации и системе военных образовательных учреждений высшего образования Министерства обороны Российской Федерации, а также требований руководящих документов по организации спортивной подготовки в Российской Федерации и системе Министерства обороны Российской Федерации;

использованы авторские данные, включающие достаточный статистический материал, для сравнения с результатами, полученными другими исследователями;

установлено, что выводы диссертационной работы согласуются с содержанием исследований и основными положениями, представленными в независимых источниках по теме исследования;

использованы современные методики сбора и обработки научной информации, которые выражались в применении пакета статистических программ Microsoft Office и SPSS Statistic. При проведении сравнительного анализа результатов эксперимента в контрольной и экспериментальной группах и определения достоверности различий использованы параметрический критерий (t-критерий Стьюдента). В качестве критического уровня значимости при оценке результатов статистической обработки данных использовано значение вероятности 95%.

Личный вклад соискателя состоит в:

включенном участии на всех этапах исследования, в том числе в осуществлении научно-теоретического анализа исследуемой проблемы;

определении и детализации ключевых понятий и методологического аппарата исследования;

разработке инструментов эмпирического исследования; сборе, обработке и интерпретации экспериментальных данных;

непосредственном участии в получении теоретических и экспериментальных данных;

сборе, обработке и интерпретации экспериментальных данных;

определении и детализации ключевых понятий и методологического аппарата исследования;

теоретическом обосновании и экспериментальной апробации содержания Программы силовой подготовки по гребле на шлюпках на этапе совершенствования спортивного мастерства, которая доказала эффективность применения в тренировочном процессе военно-прикладного вида спорта «гребля на шлюпках» средств и методов гиревого спорта в подготовке гребцов различного уровня спортивной подготовленности;

подготовке научных публикаций по результатам исследования, оформлении диссертации и автореферата;

внедрении полученных результатов в спортивную подготовку сборных команд по военно-прикладному виду спорта «гребля на шлюпках» военных

образовательных учреждений высшего образования Министерства обороны Российской Федерации.

На заседании 17 февраля 2021 года диссертационный совет Д 215.004.01 принял решение присудить Ившичеву Сергею Михайловичу ученую степень кандидата педагогических наук по специальности 13.00.04 – «Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры (педагогические науки).

При проведении тайного голосования диссертационный совет в количестве 16 человек, из них 7 докторов наук по специальности 13.00.04 – «Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуре», участвовавших в заседании, из 21 человека, входящих в состав совета, проголосовали: за – 16 , против – нет, недействительных бюллетеней – нет.

Председатель
диссертационного совета Д 215.004.01
доктор педагогических наук, профессор
полковник



Дмитриев Григорий Геннадьевич

Ученый секретарь диссертационного совета Д 215.004.01
кандидат педагогических наук
доцент



Фофанов Андрей Михайлович

19 февраля 2021 года

