

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Кузнецовой Ольги Михайловны «Содержание и методика проведения занятий по плаванию в Нахимовском военно-морском училище», представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.04 – «Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры»

Актуальность представленного к защите исследования обусловлена тем, что реформирование военного образования в России повлекло за собой рост различного рода заведений «довузовского» звена. Автором в своих научных изысканиях установлено, что одним из перспективных направлений подготовки обучающихся Нахимовского военно-морского училища (НВМУ) к предстоящему обучению в морских образовательных организациях высшего образования Министерства обороны Российской Федерации является оптимизация раздела «Плавание» в интересах повышения прикладности обучения.

В своей работе автор сформулировал характеристики исследования: объект, предмет, цель, задачи, конкретно и логично обозначены его этапы. Анализ обширного массива документальных материалов; методологических подходов, позволили получить значительный фактический материал. Решаемые в диссертации задачи отличаются глубиной постановки и масштабностью решений.

Научная новизна представленных результатов диссертационного исследования и выводов, сформулированных в автореферате заключается в следующем:

обоснованы содержание и методика проведения занятий по плаванию для обучающихся 5 – 11-х классов НВМУ, направленные на повышение военной составляющей этого раздела учебного предмета «Физическая культура» в овладении жизненно важными военно-прикладными двигательными действиями, для будущих специалистов ВМФ, на воде и под водой;

определены качественно-количественные показатели оценки результатов овладения приемами и способами плавания, и прикладными действиями на воде и под водой, учитывающие и обеспечивающие структурно-логическую взаимосвязь между содержанием раздела «Плавание» в морских ОО МО РФ и морских образовательных организациях высшего образования Министерства обороны Российской Федерации;

доказано положительное влияние оптимизированного содержания и методики проведения занятий по плаванию с нахимовцами в интересах заблаговременной подготовки к нагрузкам, предъявляемым Руководством по физической подготовке в ВМФ и программами по физической культуре в образовательном процессе обучающихся морских образовательных организаций высшего образования Министерства обороны Российской Федерации;

установлены и введены в педагогическую практику оптимизированные качественно-количественные критерии оценивания скорости плавания на дистанцию 50 м вольным стилем и способом брасс для обучающихся 5 – 6-х классов, вместо оценки техники плавания, в действующей программе, усложненные нормативы в плавании на дистанцию 100 м – для обучающихся 10 – 11-х классов; овладение прикладным способом плавания на боку с последующим введением таких упражнений, как ныряние в длину, глубину и оказание помощи утопающему с последующей транспортировкой к берегу – для обучающихся 10 – 11-х классов, плавание в военной форме с оружием.

Теоретическая ценность разработанных результатов работы заключается в определении оптимального содержания раздела «Плавания» для обучения учащихся ОО МО РФ, а так же в разработке методики обучения прикладным приемам и действиям на воде и под водой.

Практическая значимость исследования заключается в обосновании идеи о пересмотре ценностных ориентиров на раздел «Плавания» не только как средства общефизического воздействия на организм, укрепления здоровья, приобщения к здоровому образу жизни обучающихся и формирования навыка передвижения в водной среде, но и как средства формирования жизненно важных военно-прикладных навыков морского офицера в действиях на воде и под водой для выживания в экстремальных условиях водной среды в случае покидания судна.

Автореферат оформлен в соответствии с требованиями ГОСТ Р. 7.0.11-2011. Содержание автореферата изложено в логической последовательности, соответственно поставленным задачам, иллюстративно таблицами и рисунками. Выводы в достаточной степени обоснованы, содержательны и раскрывают поставленные задачи.

Результаты диссертационного исследования опубликованы соискателем в требуемом количестве в рецензируемых изданиях, рекомендованных ВАК РФ.

Вместе с тем, необходимо отметить, что в автореферате недостаточно четко представлены критерии роста ценностных ориентиров воспитанников НВМУ по отношению к инновационному содержанию раздела «Плавание».

В целом указанное замечание не снижает теоретическую ценность и практическую значимость выполненного диссертационного исследования.

Изучение автореферата диссертации Кузнецовой Ольги Михайловны на тему: «Содержание и методика проведения занятий по плаванию в Нахимовском военно-морском училище» позволяет полагать, что разработанные соискателем научные результаты имеют важное значение в обучении учащихся НВМУ по разделу «Плавание» учебного предмета «Физическая культура», а автор исследования заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.04 – «Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры».

Отзыв подготовил:

Сведения о лице, представившего отзыв:

Кандидат педагогических наук, доцент

11.11.20



В.В.Плотников

Сведения о специалисте, подготовившем отзыв:

Наименование организации: ГБОУ ДОД "Центр физкультуры и здоровья"

Адрес организации: 195030, г. Санкт-Петербург, пр. ударников 39 к.1

ФИО: Плотников Вадим Владимирович

Телефон: +79063749507

E-mail: plot17@list.ru



Подпись Плотникова В.В.
Удостоверено
11.11.2020г.

Специалист по кадрам
Груф./Грусакова С.П.