

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Марины Юрьевны Щенниковой
на тему «Оптимизация развития системы высшего образования в области
физической культуры и спорта в контексте стратегических задач отрасли»,
на соискание ученой степени доктора педагогических наук по специальности
13.00.08 – Теория и методика профессионального образования

Актуальность исследования. Одним из значимых факторов социально-экономического прогресса и развития российского общества, выступает система отечественного образования. Необходимость разработки новых подходов к системе подготовки кадров для отрасли физической культуры и спорта обусловлена повышением требований к обеспечению «фундаментальности» знаний на основе освоения дисциплин по областям наук о человеке в совокупности с формированием специализированной двигательной и методической подготовленности по видам физкультурно-спортивной деятельности и видам спорта, с одной стороны, и отсутствием единых подходов в рамках укрупненной группы специальностей и направлений подготовки, в том числе с учетом требований национальной системы квалификаций и стратегических задач отрасли.

Следовательно, настоящее диссертационное исследование актуально, соответствует современным запросам государства, отвечает потребностям развивающегося российского общества, которые связаны с необходимостью развития физической культуры и спорта в стране.

Задачи, четко сформулированные автором, логичны и конкретизируют пути достижения цели научного исследования. **Достоверность** выводов и положений, выносимых на защиту, не вызывает сомнений, так как обеспечивается надежной методологической основой, корректным использованием методов научного исследования и значительным объемом фактического материала.

Научная новизна диссертационной работы заключается в научном обосновании концепции оптимизации развития высшего образования в области физической культуры и спорта на основе целевого подхода, который определяет включение задач и потребностей развития физической культуры и спорта как ключевых факторов проектирования направленности, результатов обучения, требований к условиям реализации и обеспечению качества профессиональных образовательных программ, и, безусловно, является важным вкладом в совершенствование всей системы подготовки кадров по направлениям «Физическая культура» и «Спорт».

В автореферате диссертационной работы аргументированно представлены результаты систематизации содержания компетентного подхода в области профессионального образования по проектированию и учебно-методическому обеспечению образовательных программ в области физической культуры и спорта с конкретизацией возможностей аналитической деятельности по изучению требований рынка труда в сфере физической культуры и спорта, а также обоснованы специфические

организационно-педагогические условия, что определяет **теоретическую значимость** диссертационного исследования.

Практическая значимость исследования подтверждается внедрением его результатов в практику разработки проектов федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования, примерных основных образовательных программ, основных профессиональных образовательных программ ряда организаций. Разработанные научно-методические материалы имеют высокую практическую ценность, что подтверждается 19 актами внедрения в практику.

Материалы выполненного исследования могут быть использованы: в научной сфере при дальнейших исследованиях проблем высшего образования в области физической культуры и спорта; в методической - при написании учебников и учебных пособий для профессионального образования; в практической - при планировании и реализации стратегических задач развития и динамики кадрового потенциала отрасли в области физической культуры и спорта. В частности, разработанный и представленный в автореферате механизм осуществления аналитической деятельности по изучению требований рынка труда в сфере физической культуры и спорта, позволяет: определить сформированность тех или иных профессиональных знаний и умений в процессе образования и личного профессионального опыта и их востребованность в профессиональной деятельности; выявить профессиональные дефициты работников физической культуры и спорта различной квалификации; корректировать образовательные программы и профессиональные стандарты.

На основании автореферата можно судить о структуре исследования, логике раскрытия его содержания (введение, четыре главы, заключение, список работ, опубликованных по теме диссертации), которые имеют внутреннюю логику взаимосвязи, определяемую поставленными целью и задачами. Адекватно проблеме и цели сформулированы объект, предмет, гипотеза (предположение) и задачи исследования.

Во введении докторант дает обоснование актуальности исследования, характеризует степень научной разработанности проблемы, представляет методологические и теоретические основы исследования, пр. В первой главе представлен обстоятельный анализ историографии проблемы, позволивший автору понять её сущность, обосновать необходимость разработки темы диссертационного исследования. Вторая глава предполагает рассмотрение и обоснование критериев оптимизации системы высшего образования в области физической культуры и спорта через интеграцию задач и особенностей подготовки кадров с высшим образованием и задач развития физической культуры и спорта как сферы профессиональной деятельности выпускников. В третьей главе автор, решая исследовательскую задачу, делает попытку разработки общепрофессиональных компетенций как закрепления инвариантности высшего образования в области физической культуры и спорта в едином образовательном пространстве укрупнённой

группы специальностей и направлений подготовки 49.00.00 Физическая культура и спорт, обосновывает и представляет проект структуры и требований к подготовке тренерских кадров по программам высшего образования. Четвертая глава, следуя логики диссертационного исследования, посвящена обоснованию путей преобразования организационно педагогических условий реализации образовательных программ высшего образования в области физической культуры и спорта для оптимизации развития системы высшего образования в контексте стратегических задач отрасли. Отмечаем, что все четыре главы диссертации, имеют единую логику изложения исследовательского материала.

В разработке содержания и направленности своего исследования, докторант опирается на солидную теоретико-методологическую основу, что позволяет ему построить серьезное теоретическое обоснование проблемы исследования, разработать научно обоснованную концепцию развития системы высшего образования в области физической культуры и спорта в контексте стратегических задач отрасли и национальной системы квалификаций.

Несмотря на небольшой объем автореферата, тем не менее, он дает достаточное представление о полноте исследовательской проблемы: информационная база основана на разнообразных источниках, включающих в себя анализ различных текстов (материалы монографических исследований, научных статей, публикации отечественных и зарубежных авторов; законодательные акты Российской Федерации; официальные документы и материалы Министерства спорта Российской Федерации и Министерства образования и науки Российской Федерации, пр.). В своей совокупности представленная источниковая база исследования, выступает важнейшим условием, которое позволило автору успешно решить поставленные исследовательские цель и задачи.

В теоретической части диссертации, представлен глубокий анализ исторической и прогностической основы оптимизации системы высшего образования в области физической культуры и спорта; представлены методологические подходы (системный, контекстный, культурологический, деятельностный), включая идеи и концепции непрерывного образования, общего и многоуровневого профессионального педагогического образования, ставшие основой разработки: концепции оптимизации развития системы высшего образования в области физической культуры и спорта в контексте стратегических задач отрасли и национальной системы квалификаций; механизмов закрепления инвариантности высшего образования в области физической культуры и спорта в едином образовательном пространстве укрупнённой группы специальностей и направлений 49.00.00 – «Физическая культура и спорт».

В экспериментальной части диссертационного исследования, дано обоснование путей преобразования организационно педагогических условий реализации образовательных программ высшего образования в области физической культуры и спорта для оптимизации развития системы высшего

образования в контексте стратегических задач отрасли; определены направления преобразования структуры образовательных организаций, спектра реализуемых услуг, внедрения различных форм взаимодействия образовательных организаций в рамках отрасли и в рамках регионов, оценки эффективности труда профессорско-преподавательского состава вузов спортивной направленности; структурирована и описана концепция оптимизации системы высшего образования в области физической культуры и спорта в контексте стратегических задач отрасли и национальной системы квалификаций.

Вполне закономерное и справедливое положение выводит докторант в Заключение: «Оптимизацию развития системы высшего образования в области физической культуры и спорта необходимо проводить с точки зрения того, насколько она будет способствовать эффективному развитию всей системы физической культуры и спорта в целом с целью обеспечения её устойчивого развития» (стр. 36).

Таким образом, материал представленного автореферата логически сформирован, соответствует логике исследования предмета исследования, язык изложения научен, заключения и выводы, имеют хорошее обобщение, доказательны.

В представленном автореферате, в разделе «Методы исследования», указан педагогический эксперимент. К сожалению, он не нашел должного отражения в автореферате.

В целом, по представленному на отзыв автореферату можно судить о том, что подготовленная и представленная М.Ю. Щенниковой диссертация «Оптимизация развития системы высшего образования в области физической культуры и спорта в контексте стратегических задач отрасли», является завершённой работой, обладающей научной новизной, теоретической и практической значимостью. Выводы диссертации обоснованы и не вызывают возражений. Работа аккуратно оформлена. Автореферат и многочисленные публикации автора (всего - 42, из них, в том числе - 3 монографии, 4 учебных пособия, а также статьи, опубликованные в журналах, рекомендованных ВАК РФ) в полной мере отражают основные содержательные позиции диссертационного исследования.

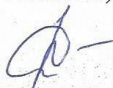
Основные результаты исследования обсуждены широким кругом специалистов на международных и всероссийских симпозиумах и конференциях, опубликованы в журналах и сборниках научных трудов. Количество и уровень научных публикаций соответствуют требованиям, предъявляемым к диссертациям на соискание ученой степени доктора наук.

Судя по автореферату, диссертационное исследование Щенниковой Марины Юрьевны, при значительном личном вкладе автора диссертации в педагогическую науку, полностью соответствует критериям, предъявляемым к докторским диссертациям требованиями пп. 9–14 «Положения о присуждении ученых степеней», утвержденного Постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 года № 842 (в действующей редакции) и пп. 4.1 и 4.2 паспорта специальности 13.00.08 –

«Теория и методика профессионального образования», группы научных специальностей «Педагогика».

Отзыв рассмотрен на заседании Ученого совета факультета социальной работы (Протокол № 8 от 17.02.2021).

22.02.2021



В.В.Сизикова

Сведения о лице, представившем отзыв

Фамилия, имя, отчество: Сизикова Валерия Викторовна

Ученая степень: доктор педагогических наук (спец. 13.00.08 - Теория и методика профессионального образования)

Ученое звание: профессор

Место работы: ФГБОУ ВО «Российский государственный социальный университет»

Занимаемая должность: декан факультета социальной работы

Почтовый адрес: 107143, г. Москва, Открытое шоссе, д.26, к.4, кв.59

Телефон: 8 (926) 326-91-06.

Адрес эл. почты: 1699636@mail.ru

Подпись В.В.Сизиковой заверяю



*вед. уч. кадров и
пр. соц. работ
Сизикова ВВ*

Сведения об организации, представившей отзыв

Наименование: ФГБОУ ВО «Российский государственный социальный университет»

Почтовый адрес: Россия, 129226, Москва, ул. Вильгельма Пика дом 4, корп. 1.

Телефон: 8(495) 255-67-67

Адрес эл. почты: info@rgsu.net



Сизикова ВВ



*вед. уч. кадров и
пр. соц. работ
Сизикова ВВ*