



ФЕДЕРАЛЬНАЯ СЛУЖБА
ВОЙСК НАЦИОНАЛЬНОЙ ГВАРДИИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное казенное
военное образовательное учреждение
высшего образования

Санкт-Петербургский
военный ордена Жукова институт
войск национальной гвардии

ул. Летчика Пилютова, 1,
Санкт-Петербург, 198206



УТВЕРЖДАЮ
Начальник
военного ордена Жукова института
войск национальной гвардии
генерал-майор

Санкт-Петербургского
военного ордена Жукова института
войск национальной гвардии

В.П. Бышовец

« 14 » апреля 2020 года

15.04.2020 № 1073
на № _____ от _____

ОТЗЫВ ВЕДУЩЕЙ ОРГАНИЗАЦИИ

федерального государственного казенного военного образовательного учреждения высшего образования «Санкт-Петербургский военный ордена Жукова институт войск национальной гвардии Российской Федерации» на диссертацию Соловьева Александра Николаевича «Содержание и методика формирования компетенций по противодействию коррупции у курсантов и слушателей образовательных организаций высшего образования Министерства обороны Российской Федерации», представленную на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.08 – Теория и методика профессионального образования

Диссертационная работа А.Н. Соловьева посвящена исследованию важной научной задачи формирования у курсантов и слушателей военно-образовательных организаций высшего образования компетенций в сфере противодействия коррупции. Актуальность исследуемой научной задачи обусловлена многими обстоятельствами, среди которых следует особо подчеркнуть значимость общественного нетерпимого отношения к коррупции; повышение эффективности просветительских, образовательных и иных мероприятий, направленных на воспитание антикоррупционного поведения граждан; популяризация в обществе антикоррупционных стандартов и развитие правосознания (Национальный план противодействия коррупции на 2018-2020 годы); повышение качества профессиональной подготовки обучающихся в целом, курсантов и слушателей военно-образовательных организаций в частности; внедрение новых образовательных технологий и развитие компетенций.

В ходе проведенного исследования автору удалось установить отсутствие разработанных методик формирования компетенций по противодействию коррупции у курсантов и слушателей военных

образовательных организаций, неэффективность проводимых занятий по вопросам противодействия коррупции.

В предложенном автором комплексном исследовании формирования компетентности в сфере противодействия коррупции внимание акцентируется на подготовке курсантов и слушателей образовательных организаций высшего образования МО РФ, что позволило получить результаты, представляющие научную новизну.

Научная новизна обусловлена тем, что на основе анализа литературных источников были обобщены современные взгляды на преподавание вопросов противодействия коррупции в высших образовательных организациях; обоснована невозможность применения в военных учебных заведениях существующих в невоенных образовательных организациях методик формирования компетенций противодействия коррупции; показано несоответствие существующим потребностям проводимых в военных образовательных заведениях занятий, связанных с вопросами противодействия коррупции; впервые изложены содержание и методика формирования компетенций по противодействию коррупции у курсантов и слушателей образовательных организаций высшего образования МО РФ, отвечающие предъявляемым требованиям к уровню знаний и умений обучающихся, а также содержание и методика проведения занятий антикоррупционной направленности, соразмерные бюджету учебного времени, отводимому на изучение данных вопросов; эмпирическим путем получено подтверждение эффективности предложенной методики формирования компетенции по противодействию коррупции.

Теоретическая значимость исследования заключается в обосновании важности изучения вопросов противодействия коррупции будущими и действующими офицерами; в определении и теоретическом обосновании методики формирования компетенции противодействия коррупции у курсантов и слушателей. Полученные результаты исследования могут использоваться в качестве дополнительных теоретических аспектов с целью дальнейшего совершенствования качества профессиональной подготовки курсантов и слушателей военно-образовательных организаций.

Практическая значимость исследования заключается в разработке рекомендации по формированию компетенции по противодействию коррупции у курсантов и слушателей с учетом минимального и максимального учебного времени, выделяемого на изучение данных вопросов, в том числе по формированию антикоррупционного мировоззрения, а также в апробации и внедрения в педагогическую практику Военно-медицинской академии методики преподавания вопросов противодействия коррупции. Результаты исследования могут использоваться в любой образовательной организации высшего образования МО РФ для подготовки учебно-методического комплекса по изучению вопросов противодействия коррупции.

Структура работы представляется обоснованной, соответствующей целям и задачам исследования. В положениях, выносимых на защиту, нашли

отражение основные идеи исследования. Используемый автором комплекс методов исследования адекватен теме, целям, задачам и содержанию экспериментальной работы. Задачи исследования сформулированы корректно, их решение позволило автору обосновать методику формирования у курсантов и слушателей компетенций в сфере противодействия коррупции, а также подтвердить ее эффективность экспериментально.

В первой главе «Правовое и антикоррупционное просвещение как одна из стратегических задач по противодействию коррупции на современном этапе по материалам литературных источников», опираясь на междисциплинарный подход, А.Н. Соловьев исследует педагогические, психологические, социологические и исторические труды, касающиеся: зарождения и расцвета коррупции; принимаемых мер по противодействию ей; профессиональной подготовки в сфере противодействия коррупции. Основываясь на проведенном анализе, автор приходит к выводу о том, что коррупция рассматривается исторической проблемой государства, и на современном этапе важнейшей составляющей противодействия коррупции является формирование в обществе негативного восприятия данного вида правонарушений. Ведущая роль в формировании нетерпимости к коррупционным правонарушениям отводится системе высшего образования.

В ходе исследования отмечено, что противодействие коррупции, помимо очевидной правовой задачи, является важнейшей этической проблемой, заключающейся в повышении нравственности. Для достижения этой цели политика преподавания должна быть направлена не столько на получение знаний, сколько на привитие норм морали и этики, обеспечивающих правильное поведение обучающихся в дальнейшем. В содержательном плане теоретические занятия, в первую очередь, должны быть направлены на преодоление стереотипов в сознании обучающихся, которые связаны с понятием коррупции, а практические занятия должны быть направлены на формирование антикоррупционного мировоззрения и проводиться исключительно с применением активных и интерактивных методик.

Во второй главе «Организация и методы исследования» соискатель раскрывает основные методы исследования, применяемые в работе, а также этапы организации проводимого исследования. За основу была взята логика проведения исследования, предложенная М.А. Ерофеевой (стр. 56 диссертации). В целях эффективного решения задач по формированию компетенций противодействия коррупции исследование проводилось в период с 2014 по 2019 гг. в 6 этапов.

В третьей главе «Теоретико-экспериментальное обоснование содержания и методики обучения курсантов и слушателей образовательных организаций высшего образования МО РФ вопросам противодействия коррупции» автор показывает несостоятельность подготовки курсантов и слушателей военных образовательных организаций по вопросам противодействия коррупции, существующей на современном этапе;

формулирует понятия компетенций по противодействию коррупции для курсантов и слушателей и приводит индикаторы их достижения; обосновывает методику формирования компетенций противодействия коррупции для курсантов и слушателей. Занятия с курсантами предлагается в первую очередь направить на корректировку их антикоррупционного мировоззрения, занятия со слушателями в первую очередь сосредоточить на знаниях и практических умениях по противодействию коррупции, в том числе и по организации работы по профилактике коррупционных правонарушений в воинских частях (организациях).

В четвертой главе «Экспериментальная проверка эффективности разработанной методики преподавания вопросов противодействия коррупции у курсантов и слушателей образовательных организаций высшего образования МО РФ» соискатель описывает проведенную им проверку эффективности предложенных содержания и методики проведения занятий в ходе педагогического эксперимента. Предварительный анализ полученных данных тестирования и анкетирования проводился при помощи гистограмм и графиков, что облегчает процесс восприятия аналитического описания педагогического эксперимента. Достоверность совпадений и различий для экспериментальных данных, измеренных в шкале отношений, определялась с использованием критерия Крамера-Уэлча. Проведенный анализ позволил подтвердить выдвинутую гипотезу. Заслуживает внимания предложенная автором методика оценки изменения восприятия коррупции у обучающихся, с помощью анонимного анкетирования.

В заключении диссертационного исследования А.Н. Соловьевым представлены выводы, соответствующие поставленным задачам и положениям, вынесенным на защиту, а также приводятся практические рекомендации для наиболее эффективного формирования у курсантов и слушателей компетенций по противодействию коррупции.

В приложениях приведены материалы, относящиеся к опытно-экспериментальной работе (тестовые задания, анкеты, планы практических занятий, статистические данные).

Достоверность и обоснованность результатов и выводов диссертационного исследования подтверждается данными экспериментальной проверки и методологической обоснованностью исходных теоретических положений, применением устоявшихся научных методов, адекватных поставленным задачам; грамотной методической обработкой и научной интерпретацией полученных данных.

Результаты проведенного исследования апробированы посредством участия в научно-практической конференции, публикаций в журналах, в том числе в изданиях, рекомендованных ВАК, а также внедрением в образовательную практику Военно-медицинской академии и ВУНЦ «Военно-морская академия».

Анализ диссертации А.Н. Соловьева позволяет сделать следующие выводы:

1. Представленный научный аппарат исследования логичен; диссертант обосновано определяет цель, объект, предмет и задачи исследования; гипотеза исследования направлена на преодоление выделенных противоречий и проблемы, формулировки ее основных положений содержат эвристическую ценность.

2. Рецензируемое диссертационное исследование объективно обладает научной новизной, теоретической и практической значимостью, является вкладом в развитие педагогической науки, теории и методики профессионального образования.

3. Выполненное исследование носит прикладной характер, основная цель которого – теоретически обосновать и методически обеспечить процесс формирования у курсантов и слушателей военных образовательных организаций компетенций в сфере противодействия коррупции.

4. Эмпирическая база исследования, программа опытно-экспериментальной работы грамотно структурированы и соответствуют поставленным задачам.

5. Представленные в тексте диссертации и в Приложениях материалы позволяют судить о возможности практической реализации основных теоретических положений, выдвигаемых диссертантом.

6. Содержание автореферата полностью отражает содержание текста диссертации. Результаты исследования по теме диссертации отражены в 6 публикациях, что свидетельствует о достаточной полноте отражения материала в научно-педагогической печати.

Положительно оценивая диссертацию в целом, обозначим ряд замечаний:

1. На наш взгляд, в первой главе диссертации необходимо было остановиться на современных взглядах, касающихся формирования компетенций по противодействию коррупции.

2. Проводя анализ методики преподавания вопросов противодействия коррупции в образовательных организациях высшего образования МО РФ, целесообразнее было изучить опыт в военных образовательных организациях, дислоцирующихся в других регионах (помимо Санкт-Петербурга).

3. Проведенное в четвертой главе диссертации сравнение результатов полученных знаний по вопросам противодействия коррупции среди разных по уровню групп обучающихся (курсанты и слушатели), представляется не совсем корректным.

4. В диссертации иногда встречаются стилистические неточности и отдельные опечатки.

Вместе с тем, обозначенные замечания не снижают общей положительной оценки диссертационного исследования, а также значимости результатов диссертационной работы.

Диссертация, подготовленная А.Н. Соловьевым на тему «Содержание и методика формирования компетенций по противодействию коррупции у курсантов и слушателей образовательных организаций высшего образования Министерства обороны Российской Федерации», представленная на

соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.08 – теория и методика профессионального образования, по своему содержанию, объему выполненной работы, положениям, выносимым на защиту, а также сформулированным в заключении научным выводам является завершенной научно-квалификационной работой, в которой содержится новое решение актуальной научной задачи, направленной на совершенствование профессионального образования обучающихся военно-образовательных организаций. Диссертационное исследование соответствует критериям, изложенным в п.п. 9, 10, 11, 13, 14 «Положения о порядке присуждения ученых степеней», утвержденного Постановлением Правительства РФ от 24 сентября 2013 г. № 842 (с последующими изменениями), а ее автор Соловьев Александр Николаевич – заслуживает присуждения искомой ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.08 – теория и методика профессионального образования.

Отзыв подготовлен профессором кафедры теории и методики непрерывного профессионального образования факультета (подготовки кадров высшей квалификации и дополнительного профессионального образования) Санкт-Петербургского военного ордена Жукова института войск национальной гвардии, доктором педагогических наук, старшим научным сотрудником Жариновым Николаем Михайловичем.

Отзыв ведущей организации обсужден и одобрен на заседании кафедры теории и методики непрерывного профессионального образования факультета (подготовки кадров высшей квалификации и дополнительного профессионального образования) Санкт-Петербургского военного ордена Жукова института войск национальной гвардии, протокол № 14 от 25 марта 2020 года.

Заведующий кафедрой теории и методики непрерывного профессионального образования факультета (подготовки кадров высшей квалификации и дополнительного профессионального образования) Санкт-Петербургского военного ордена Жукова института войск национальной гвардии, доктор педагогических наук,
профессор



Л.Н. Бережнова

Контактные данные:

федеральное государственное казенное военное образовательное учреждение высшего образования «Санкт-Петербургский военный ордена Жукова институт войск национальной гвардии Российской Федерации»

198206, Санкт-Петербург, ул. Летчика Пилотова, д. 1

Тел.: (812) 337-40-50

Адрес электронной почты: info@spvi.ru

Официальный сайт организации: <http://spvi.ru>

