

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Кузнецовой Ольги Михайловны «Содержание и методика проведения занятий по плаванию в Нахимовском военно-морском училище», представленной на соискание учёной степени кандидата педагогических наук по научной специальности 13.00.04 – «Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры»

Образовательный процесс в морских общеобразовательных организаций МО РФ ориентирован на подготовку будущей элиты флота и наряду с получением качественного общего образования, должен формировать у нахимовцев мотивацию к военной службе, закладывать начальные основы военного знания, формировать военно-прикладные двигательные навыки, воспитывать патриотов своей страны.

Актуальность исследования Кузнецовой Ольги Михайловны обусловлена: объективной необходимостью в наличии прочно сформированных навыков и умений в длительном сохранении плавучести, в средствах спасения и без них, необходимых любому человеку и, особенно, будущему морскому офицеру; выявленной закономерностью в сохранении динамики не умеющих плавать от 15% до 30% среди ежегодно поступающих в НВМУ подростков; слабой ориентированностью действующей программы по плаванию на овладение прикладными действиями на воде и под водой.

Научная новизна заключается в следующем:

обоснованы содержание и методика проведения занятий по плаванию для обучающихся 5-11-х классов НВМУ, направленные на повышение военной составляющей этого раздела учебного предмета «Физическая культура» в овладении будущими специалистами ВМФ жизненно важными военно-прикладными двигательными действиями на воде и под водой;

определены качественно-количественные показатели оценки результатов овладения приемами и способами плавания, а также прикладными действиями на воде и под водой, учитывающие и

обеспечивающие структурно-логическую взаимосвязь между содержанием раздела «Плавание» в Программе по физической культуре для морских общеобразовательных организаций МО РФ и морских образовательных организаций высшего образования МО РФ;

доказано положительное влияние оптимизированного содержания и методики проведения занятий по плаванию с нахимовцами на заблаговременную подготовку их к нагрузкам, предъявляемым Руководством по физической подготовке в ВМФ и программами по физической культуре в образовательном процессе морских образовательных организаций высшего образования МО РФ;

впервые установлены и введены в педагогическую практику оптимизированные качественно-количественные критерии оценки скорости плавания на дистанцию 50 м вольным стилем и способом брасс для обучающихся 5 – 6-х классов, вместо оценки техники плавания, приведенной в действующей программе, усложненные нормативы в плавании на дистанцию 100 м вольным стилем и способом брасс – для обучающихся 10 – 11-х классов;

впервые в содержание занятий включено овладение прикладным способом плавания на боку с последующим введением новых видов упражнений: ныряние в длину, глубину и оказание помощи утопающему с последующей его транспортировкой к берегу – для нахимовцев 7 – 9-х классов; плавание в комплекте № 1, плавание в военной форме с оружием, для обучающихся 10 – 11-х классов. В соответствии с представленными автором материалами обучающиеся 5 – 6-х классов выполняют норматив в плавании вольным стилем на 50 м в соответствии с требованиями Программы «ГТО», в то время как действующей программой временные показатели вводятся только с 7-го класса. Обучающиеся 10 – 11-х классов осваивают сложные навыки спасения и транспортировки утопающих «к берегу», ныряния в длину, плавание в обмундировании с оружием, т.е. все то, чему учат учащиеся не только морских образовательных организаций

высшего образования, но и других образовательных организаций высшего образования МО РФ.

Теоретическая значимость исследования заключается:

в обосновании идеи о пересмотре ценностных ориентиров на раздел «Плавания» не только как средства общефизического воздействия на организм, укрепления здоровья, приобщения к здоровому образу жизни обучающихся и формирования навыка передвижения в водной среде, но и как средства формирования жизненно важных военно-прикладных навыков морского офицера в действиях на воде и под водой для выживания в экстремальных условиях водной среды в случае покидания судна;

в обосновании и разработке модернизированного содержания и адекватной ему методики обучения плаванию с военно-прикладной направленностью обучающихся 5-11-х классов НВМУ, что повысило их мотивацию к процессу своего физического совершенствования и опосредованно может сказаться на окончательном выборе профессии морского офицера.

Практическая значимость исследования заключается в реальном внедрении в образовательный процесс НВМУ инновационного содержания и методики обучения способам плавания, усилении военной составляющей обучения за счет дополнительного включения приемов ныряния в длину и глубину, транспортировки утопающего с применением прикладного способа плавания на боку, плавания в военной форме с оружием, плавания в комплекте №1.

О практической значимости данного исследования также свидетельствуют результаты овладения обучающимися способами плавания и военно-прикладными навыками действий на воде и под водой, подтвержденные количественными показателями освоенных нормативов испытуемыми экспериментальных групп.

Обоснованность и достоверность научных положений, выводов и рекомендаций, сформулированных в диссертации, обеспечены теоретико-методологической проработанностью проблемной ситуации, основанной на

достоверных и проверяемых фактах, применением комплекса теоретических и эмпирических методов исследования; адекватностью диагностических методик; репрезентативностью выборки испытуемых (531 чел.); применением современных, высокоинформативных, валидных и однозначно интерпретируемых методов обследования испытуемых с целью сбора, обработки и анализа первичной документации, а также применением адекватных статистических методов оценки научных данных, полученных в ходе исследования, экспериментальной проверкой, подтвердившей правомерность выдвинутой гипотезы, теоретических выводов.

Несмотря на общее положительное впечатление от диссертационной работы О.М. Кузнецовой, следует обратить внимание на следующее **замечания:**

в общей характеристике работы (стр. 3) автор утверждает, что большинство обучающихся Нахимовского военно-морского училища ориентированы и мотивированы на продолжение обучения в образовательных организациях высшего образования Министерства обороны Российской Федерации, хотя данные о поступлении выпускников НВМУ в образовательные организации высшего образования МО РФ, подтверждающие правомерность утверждения в автореферате не раскрыты;

в автореферате недостаточно конкретно раскрыты критерии роста ценностных ориентиров обучающихся НВМУ по отношению к инновационному содержанию раздела «Плавание» учебного предмета «Физическая культура».

Следует отметить, что результаты и выводы, полученные в ходе исследования, целесообразно использовать не только в НВМУ и его филиалах, но и в других общеобразовательных организациях Министерства обороны Российской Федерации, где проходят занятия по плаванию.

Вышеуказанные замечания и рекомендации не снижают восприятие представленных в автореферате результатов исследования и не ставят под сомнение ее суть, новизну и достоверность полученных научных результатов и не являются определяющими для общей оценки работы.

Диссертация Кузнецовой Ольги Михайловны на тему: «Содержание и методика проведения занятий по плаванию в Нахимовском военно-морском училище», представленная на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.04 – «Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры» является завершенной научно-квалификационной работой, в которой решена актуальная научная задача, ориентированная на повышение военно-прикладной направленности раздела «Плавание» в структуре учебного предмета «Физической культуры» НВМУ, в интересах эффективной подготовки воспитанников к обучению в образовательных организациях высшего образования МО РФ.

Диссертация написана автором самостоятельно, содержит новые научные результаты и положения, выдвигаемые для публичной защиты, что позволяет говорить о личном вкладе автора диссертации в науку и соответствует критериям, предъявляемым к кандидатским диссертациям в п. 9, 10, 11, 12 и 14 «Положения о присуждении ученых степеней», утвержденного Постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 года №842 (ред. от 01.10.2018), а также паспорта научной специальности 13.00.04 – «Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры».

Заключение. На основании вышеизложенного следует признать, что диссертационная работа Кузнецовой Ольги Михайловны по своей актуальности, научной новизне, теоретической и практической значимости, степени обоснованности, достоверности и новизне научных положений и выводов, имеет значительную практическую ценность для дальнейшего развития «Физической культуры» в общеобразовательных организациях Министерства обороны Российской Федерации.

Диссертация на тему: «Содержание и методика проведения занятий по плаванию в Нахимовском военно-морском училище» соответствует требованиям и критериям, установленным постановлением Правительства РФ

№842 от 24.09.2013 г., а её автор Кузнецова Ольга Михайловна заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.04 – «Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры».

Отзыв обсужден и одобрен на заседании 13 кафедры физической подготовки, протокол №2 от 14 октября 2020 г.

Отзыв подготовили:

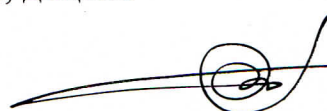
преподаватель 13 кафедры физической подготовки,
кандидат педагогических наук (13.00.04)



А.Марин

«15» октября 2020 г.

Начальник 13 кафедры физической подготовки,
кандидат педагогических наук (13.00.04), доцент



В.Савченко

«18» октября 2020 г.

Подпись Марина А.П. заверяю:

Врио начальника отдела кадров

капитан




М.Кротов

«18» октября 2020 г.

Контактные данные лица, подготовившего отзыв:

1. ФИО: Марин Андрей Павлович.
2. Организация: ВА ВПВО ВС РФ.
3. Подразделение: 13 кафедра физической подготовки.
4. Должность: преподаватель.
5. Ученая степень, ученое звание: кандидат педагогических наук.
6. Адрес: 214027, г. Смоленск, ул. Котовского, д. 2.
7. E-mail, телефон: vavprvo-na@mil.ru, 8 (4812) 29-98-50.