

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Щенниковой Марины Юрьевны
на тему «Оптимизация развития системы высшего образования в области
физической культуры и спорта в контексте стратегических задач отрасли»
на соискание учёной степени доктора педагогических наук по специальности
13.00.08 Теория и методика профессионального образования

Актуальность исследования обусловлена особенностями высшего образования в области физической культуры и спорта, которые должны обеспечивать образовательную деятельность по значительному количеству направлений подготовки: физическая культура, спорт, физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура), рекреация и спортивно-оздоровительный туризм, с одной стороны, и которые требуют разработки новых направлений для удовлетворения все возрастающих потребностей практики, с другой. В свою очередь, это связано с многообразными задачами, стоящими перед специалистами данной области социальной практики – приобщение населения различных возрастных групп к систематическим занятиям физической культурой и спортом, физическое развитие и воспитание подрастающего поколения, создание условий для самореализации в спорте, подготовка спортивного резерва и повышение конкурентоспособности российского спорта.

Пути преодоления сформировавшихся в сфере физической культуры и спорта противоречий между потребностями в подготовке кадров, способных обеспечить достижение стратегических задач развития физической культуры и спорта, и организационными, методическими, материально-техническими, проблемами образовательного процесса, рассматривается автором с позиции целевого и системного подходов.

Научная новизна исследования выражается в том, что:

- разработана концепция оптимизации развития высшего образования в области физической культуры и спорта на основе целевого подхода, который определяет включение задач и потребностей развития физической культуры и спорта как ключевых факторов проектирования направленности, результатов обучения, требований к условиям реализации и обеспечению качества профессиональных образовательных программ;

- разработан и апробирован механизм осуществления аналитической деятельности по изучению требований рынка труда в сфере физической культуры и спорта посредством сбора и обработки данных о требованиях к профессиональным навыкам, знаниям и умениям работников, включающий в себя контент-анализ профессиональных стандартов, социологический опрос необходимости и сформированности профессиональных умений и навыков у работников организаций в сфере физической культуры и спорта;

- разработан проект оптимизации подготовки тренерских кадров, который включает в себя изменение структуры укрупнённой группы специальностей и

направлений 49.00.00 Физическая культура и спорт и требования к подготовке тренерских кадров в современных условиях;

- обоснован инвариант высшего образования укрупнённой группы специальностей и направлений 49.00.00 Физическая культура и спорт в федеральных государственных образовательных стандартах;

- разработан алгоритм формирования примерных основных образовательных программ бакалавриата и магистратуры по направлениям «Физическая культура» и «Спорт» на основе сопряжения с требованиями профессиональных стандартов, вариативности и преемственности;

- введена технология оценки эффективности труда работников профессорско-преподавательского состава, ориентированная на показатели эффективности деятельности образовательных организаций, реализующих образовательные программы в области физической культуры и спорта.

Теоретическая значимость исследования заключается в том, что:

- полученные результаты наполнили новым содержанием компетентностный подход в профессиональном образовании в части формирования профессиональных компетенций будущих специалистов в области профессионального образования по проектированию и учебно-методическому обеспечению образовательных программ в области физической культуры и спорта;

- результаты исследования способствовали расширению представлений и конкретизации возможностей взаимодействия профессионального образования с рынком труда в части осуществления аналитической деятельности по изучению требований рынка труда в сфере физической культуры и спорта;

- историческая основа исследования позволила сформировать инвариант высшего образования в рамках укрупнённой группы специальностей и направлений подготовки высшего образования в форме требований к результатам обучения и их преемственности на уровнях образования;

- прогностическая основа исследования позволила с учётом современных тенденций развития высшего образования в области физической культуры и спорта определить логику формирования профессиональных образовательных программ с учётом стратегических задач отрасли и профессиональных стандартов, их вариативности и преемственности на уровнях образования;

- обоснованы факторы, обуславливающие структурные и качественные потребности в подготовке кадров исходя из основных направлений развития физической культуры и спорта в современных социально-экономических условиях, к которым отнесены социокультурный потенциал физической культуры и спорта, стратегические задачи развития и динамика кадрового потенциала отрасли, формализованные требования национальной системы квалификаций по уровням квалификации, отражённые в профессиональных стандартах, и удовлетворённость специалистов;

- обоснованы специфические организационно-педагогические условия, способствующие оптимизации системы высшего образования в области физической культуры и спорта, которые включают в себя изменение структуры

образовательных организаций, расширение спектра реализуемых услуг, использование взаимодействия вузов, включая сетевую форму.

Практическая значимость исследования подтверждается внедрением его результатов в практику разработки проектов федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования, примерных основных образовательных программ, основных профессиональных образовательных программ ряда организаций. Внедрена в практику разработанная и апробированная технология оценки эффективности труда профессорско-преподавательского состава, которая может быть использована различными образовательными организациями высшего образования. Полученные данные обладают возможностью широкого использования для организации образовательного процесса по направлениям высшего образования в области физической культуры и спорта. Разработанные научно-методические материалы имеют практическую ценность. На результаты исследования получены 19 актов внедрения.

Обоснованность научных положений диссертации подтверждается выбранной методологией исследования, базирующейся на использовании системного подхода, на анализе современных отечественных и зарубежных научных исследований по соответствующей проблематике, изучением нормативно-правовой базы в сфере профессионального образования. Последовательность и логика изложения текста и структурирования материалов исследования, систематизация результатов исследования позволили автору добиться целостности диссертации и обеспечить аргументированность положений.

Достоверность и обоснованность полученных в ходе проведенной работы результатов обусловлен использованием адекватных методов исследования, продолжительностью и объёмом экспериментальной работы, корректным применением методов математической обработки эмпирических данных. В работе обработаны и проанализированы большие массивы данных статистических наблюдений (более 20 000 показателей), экспериментальных данных, полученных на разнообразном контингенте (более 5000 показателей).

Автореферат логичен и содержателен, написан грамотным научным языком, благодаря чему понятна сущность концептуальной идеи и полученных результатов.

Содержание автореферата и научных публикаций отражают основные положения и выводы диссертации. Основное содержание исследования отражено в 42 научных и учебно-методических публикациях, в том числе в 20 научных публикациях в изданиях, входящий в перечень ВАК. Анализ автореферата и основных публикаций автора по теме диссертации подтверждает ее личный вклад в получение защищаемых результатов исследования. Количество и уровень научных публикаций соответствуют требованиям, предъявляемым к диссертациям на соискание ученой степени доктора наук.

В целом автореферат диссертации и научные публикации Щенниковой Марины Юрьевны позволяют сделать вывод о том, что выполненное ею диссертационное исследование вносит значительный вклад в педагогическую

науку и полностью соответствует критериям, предъявляемым к докторским диссертациям в пп. 9–14 «Положения о присуждении ученых степеней», утвержденного Постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 года № 842 (в действующей редакции) и пп. 4.1 и 4.2 паспорта специальности 13.00.08 – «Теория и методика профессионального образования», группы научных специальностей «Педагогика».

Доктор педагогических наук, профессор
кафедры теории и методики адаптивной
физической культуры Института адаптивной
физической культуры НГУ имени П.Ф. Лесгафта,
Санкт-Петербург, член-корреспондент
Российской академии образования,
Заслуженный работник высшей
Российской Федерации



Евсеев Сергей Петрович

26 февраля 2021 года

Сведения о лице, представившем отзыв:

Евсеев Сергей Петрович

Ученая степень доктор педагогических наук
по специальности 13.00.04 Теория и методика
физического воспитания, спортивной тренировки.
оздоровительной и адаптивной физической культуры

Учёное звание: профессор

Место работы: НГУ имени П.Ф. Лесгафта,
Санкт-Петербург, кафедра теории и методики
адаптивной физической культуры Института
адаптивной физической культуры

Занимаемая должность: профессор

Почтовый адрес: 190121, Санкт-Петербург,
Английский проспект, дом 46, кв.28

Телефон: 8-916-390-81-26

Адрес эл. почты: spevseev@gmail.com

Подпись Евсеева С.П. заверяю:



Заведующий кафедрой О.К. В.И. / Ильяев Н.И. /
11.03.2021